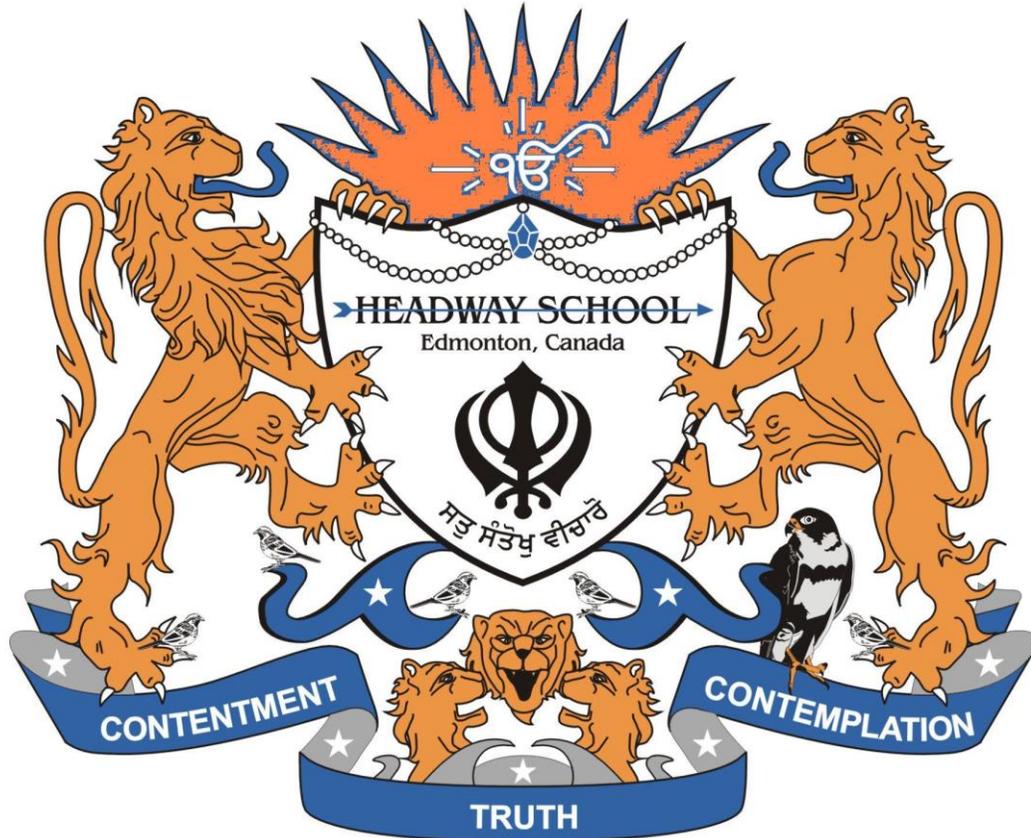


Sikh Culture and Punjabi Language:



Global Citizenship

Index

	Page
index	78
Global Citizenship	79
Graph	80
Division I	81
Division II	87
Division III	93
Division IV	99

GLOBAL CITIZENSHIP**Global Citizenship**

The learning outcomes for Global Citizenship deal with the development of intercultural competence,* encompassing some of the knowledge, skills and attitudes needed to be effective global citizens. The concept of global citizenship encompasses citizenship at all levels, from the local school and community to Canada and the world.

The various components of global citizenship are grouped under three cluster headings—see the illustration on the following page. Under each of these headings there are several strands, identified by strand headings at the left end of each row, which show the developmental flow of learning from grade to grade. Each strand deals with a single aspect of intercultural competence. For example, under the cluster heading “historical and contemporary elements of the culture,*” there are strands for accessing/analyzing cultural knowledge, knowledge of the culture, applying cultural knowledge, diversity within the culture and valuing the culture.

Developing cultural knowledge and skills is a lifelong process. Knowledge of one’s own culture is acquired over a lifetime. Cultures change over time. Within any national group, there may be a dominant culture or cultures and a number of additional cultures. Rather than simply try to develop a bank of knowledge about the culture, it is more important for students to develop skills in accessing and understanding information about culture and in applying that knowledge for the purposes of interaction and communication. Students will gain cultural knowledge in the process of developing these skills. In this way, if they encounter elements of the culture they have not learned about in class, they will have the skills and abilities to deal with them effectively and appropriately.

The “affirming diversity” heading covers knowledge, skills and attitudes that are developed as a result of bringing other languages and cultures into relationship with one’s own. There is a natural tendency, when learning a new language and culture, to compare it with what is familiar. Many students leave a second language learning experience with a heightened awareness and knowledge of their own language and culture. They will also be able to make some generalizations about languages and cultures based on their experiences and those of their classmates who may have a variety of cultural backgrounds. This will provide students with an understanding of diversity within both a global and a Canadian context.

Global Citizenship



historical and contemporary
elements of Sikh Culture

affirming diversity

Global Citizenship

**Students will acquire
the knowledge, skills and attitudes
to be effective global citizens.**

personal and career opportunities

Sikh Culture and Punjabi Language

K-3

Global Citizenship

ECE and Divison I

Edmonton, Canada

- [1] **historical and contemporary elements of Sikh Culture**
- [2] **affirming diversity**
- [3] **personal and career opportunities**

CONTENTMENT

CONTEMPLATION

TRUTH

General Outcome for Global CitizenshipStudents will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.**[1] historical and contemporary elements of Sikh Culture**

	Kindergarten <i>Students will be able to:</i>	Grade 1	Grade 2	Grade 3
accessing/analyzing Sikh Cultural knowledge	<ul style="list-style-type: none"> participate in activities and experiences that reflect elements of the culture 	<ul style="list-style-type: none"> ask questions, using their first language, about elements of the culture experienced in class 	<ul style="list-style-type: none"> make observations about the culture; e.g., as it is portrayed in texts* and in the community 	<ul style="list-style-type: none"> seek out information about the culture from authentic sources; e.g., people
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣੀ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵ ਕਰਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ ਕਰਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਕਿਤਾਬਾਂ ਜਾਂ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਨੀ ਹੈ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣੀ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਲੈਣੀ।
knowledge of Sikh culture	<ul style="list-style-type: none"> know about activities and experiences that reflect elements of the Sikh culture 	<ul style="list-style-type: none"> know about activities and experiences that reflect elements of the Sikh culture and then experience them. 	<ul style="list-style-type: none"> know about activities and experiences that reflect elements of the Sikh culture and then experience them to further understanding them. 	<ul style="list-style-type: none"> know about activities and experiences that reflect elements of the Sikh culture and then experience them to further understanding them.
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਕਾਰਜਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣੀ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲੰਗਰ, ਸੰਗਤ, ਭੰਗੜਾ, ਗਿੱਧਾ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੋਂ ਬਾਦ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲੰਗਰ, ਸੰਗਤ, ਭੰਗੜਾ, ਗਿੱਧਾ, ਕੀਰਤਨ, ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੋਂ ਬਾਦ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣ ਲਈ ਭਾਗ ਲੈਣਾ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲੰਗਰ, ਸੰਗਤ, ਭੰਗੜਾ, ਗਿੱਧਾ, ਕੀਰਤਨ, ਗੁਰਪੁਰਬ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੋਂ ਬਾਦ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣ ਲਈ ਭਾਗ ਲੈਣਾ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲੰਗਰ, ਸੰਗਤ, ਭੰਗੜਾ, ਗਿੱਧਾ, ਕੀਰਤਨ, ਗੁਰਪੁਰਬ, ਨਗਰ ਕੀਰਤਨ ਆਦਿ।</p>

General Outcome for Global Citizenship

Students will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.

Continued [1] historical and contemporary elements of Sikh Culture

	Kindergarten <i>Students will be able to:</i>	Grade 1	Grade 2	Grade 3
applying Sikh Cultural knowledge	<ul style="list-style-type: none"> recognize elements of the culture in the classroom 	<ul style="list-style-type: none"> recognize elements of the culture in the classroom 	<ul style="list-style-type: none"> identify elements of the culture in the school 	<ul style="list-style-type: none"> identify elements of the culture in the community
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਵਰਤਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਹਰ ਪੱਖ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪਹਿਚਾਣਨਾ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੋਲਣਾ, ਨੱਚਣਾ, ਕੱਪੜੇ, ਖਾਣਾ, ਪਾਠ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਹਰ ਪੱਖ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪਹਿਚਾਣਨਾ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੋਲਣਾ, ਨੱਚਣਾ, ਕੱਪੜੇ, ਖਾਣਾ, ਪਾਠ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਹਰ ਪੱਖ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪਹਿਚਾਣਨਾ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੋਲਣਾ, ਨੱਚਣਾ, ਕੱਪੜੇ, ਖਾਣਾ, ਪਾਠ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਹਰ ਪੱਖ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਪਹਿਚਾਣਨਾ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੋਲਣਾ, ਨੱਚਣਾ, ਕੱਪੜੇ, ਖਾਣਾ, ਪਾਠ ਆਦਿ।</p>
diversity within the Sikh Culture	<ul style="list-style-type: none"> experience diverse elements of the culture 	<ul style="list-style-type: none"> experience diverse elements of the culture 	<ul style="list-style-type: none"> identify some elements that reflect diversity within the culture 	<ul style="list-style-type: none"> identify some elements that reflect diversity within the culture
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀ ਅਨੋਕਤਾ ਸਮਝਣੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜਵੇਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨੂੰ ਅਨੁਭਵ ਕਰਨਾ। <p>ਮੇਲੇ, ਵਿਸਾਖੀ, ਗੁਰਪੁਰਬ, 4 ਸੰਸਕਾਰ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜਵੇਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨੂੰ ਅਨੁਭਵ ਕਰਨਾ। <p>ਮੇਲੇ, ਵਿਸਾਖੀ, ਗੁਰਪੁਰਬ, 4 ਸੰਸਕਾਰ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜਵੇਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣਨਾ ਕਿ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਵਿੱਚ ਕਾਰਜ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜਵੇਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣਨਾ ਕਿ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਵਿੱਚ ਕਾਰਜ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
valuing the Sikh Culture	<ul style="list-style-type: none"> participate in Sikh cultural activities and experiences 	<ul style="list-style-type: none"> participate in Sikh cultural activities and experiences 	<ul style="list-style-type: none"> participate in Sikh cultural activities and experiences 	<ul style="list-style-type: none"> participate in Sikh cultural activities and experiences
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜਵੇਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵ ਕਰਨਾ। <p>ਮੇਲੇ, ਵਿਸਾਖੀ, ਗਿੱਧੇ, ਗੁਰਪੁਰਬ, ਲੰਗਰ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜਵੇਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵ ਕਰਨਾ। <p>ਮੇਲੇ, ਵਿਸਾਖੀ, ਗਿੱਧੇ, ਭੰਗੜੇ, ਗੁਰਪੁਰਬ, ਲੰਗਰ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜਵੇਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵ ਕਰਨਾ। <p>ਮੇਲੇ, ਵਿਸਾਖੀ, ਗਿੱਧੇ, ਭੰਗੜੇ, ਗੁਰਪੁਰਬ, ਲੰਗਰ, ਕੀਰਤਨ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜਵੇਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵ ਕਰਨਾ। <p>ਮੇਲੇ, ਵਿਸਾਖੀ, ਗਿੱਧੇ, ਭੰਗੜੇ, ਗੁਰਪੁਰਬ, ਲੰਗਰ, ਕੀਰਤਨ ਗੁਰਪੁਰਬ, ਸੇਵਾ, 4 ਸੰਸਕਾਰ ਆਦਿ।</p>

General Outcome for Global CitizenshipStudents will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.**[2] affirming diversity**

	Kindergarten <i>Students will be able to:</i>	Grade 1	Grade 2	Grade 3
awareness of other	<ul style="list-style-type: none"> distinguish between Punjabi and English; e.g., sounds 	<ul style="list-style-type: none"> distinguish between Punjabi and English; e.g., specific words 	<ul style="list-style-type: none"> identify similarities between Punjabi and English; e.g., the alphabet or writing system used 	<ul style="list-style-type: none"> identify similarities between Punjabi and English; e.g., basic word order
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਵੱਡੇ ਕੀ ਕੀ ਫਰਕ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਆਵਾਜ਼ਾਂ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਕੀ ਕੀ ਫਰਕ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਸ਼ਬਦ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕੀ ਇੱਕੋ ਜਿਹਾ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਲਿਖਣਾ, ਬੋਲਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕੀ ਇੱਕੋ ਜਿਹਾ ਹੈ <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲਿਖਣ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅੱਗੇ ਪਿੱਛੇ ਲਾਉਣਾ ਆਦਿ।</p>
general language	<ul style="list-style-type: none"> explore the variety of languages spoken by their schoolmates and members of their community 	<ul style="list-style-type: none"> identify similarities between words from different languages within their personal experience 	<ul style="list-style-type: none"> identify differences and similarities among writing systems from different languages within their personal experience 	<ul style="list-style-type: none"> describe ways that languages can be taught and learned; e.g., in natural settings (home, community), in institutions (schools)
ਹੋਰ ਬੋਲੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਪਤਾ ਕਰਨ ਕਿ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਕਿਹੜੀਆਂ ਬੋਲੀਆਂ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਪਹਿਚਾਣਨ ਕਿ ਦੂਸਰੀਆਂ ਬੋਲੀਆਂ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਹਨ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਪਤਾ ਕਰਨ ਕਿ ਦੂਸਰੀਆਂ ਬੋਲੀਆਂ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਦੇ ਫਰਕ ਕੀ ਹਨ ਅਤੇ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਦੱਸੋ ਕਿ ਬੋਲੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਸਿੱਖੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਘਰੇ, ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ, ਹੋਰ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ, ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਆਦਿ।</p>
awareness of own	<ul style="list-style-type: none"> explore similarities between Sikh Culture and other cultures 	<ul style="list-style-type: none"> explore similarities between Sikh Culture and other cultures 	<ul style="list-style-type: none"> recognize similarities between their own culture and other cultures 	<ul style="list-style-type: none"> make connections between individuals or situations in texts and their own personal experiences
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਆਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਪਤਾ ਕਰਨ ਕਿ ਆਪਣੇ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੱਭਿਆਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕੁੱਝ ਮਿਲਦਾ ਜੁਲਦਾ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਰਿਵਾਰ, ਸਕੂਲ, ਕੰਮ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਪਤਾ ਕਰਨ ਕਿ ਆਪਣੇ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੱਭਿਆਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕੁੱਝ ਮਿਲਦਾ ਜੁਲਦਾ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਖਾਣੇ, ਗੀਤ, ਨਾਚ, ਫਿਲਮਾਂ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਪਹਿਚਾਣਨ ਕਿ ਆਪਣੇ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੱਭਿਆਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕੁੱਝ ਮਿਲਦਾ ਜੁਲਦਾ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਰਿਵਾਰ, ਸਕੂਲ, ਕੰਮ, ਖਾਣੇ. ਗੀਤ, ਨਾਚ, ਫਿਲਮਾਂ, ਸੰਸਕਾਰ ਆਦਿ ਸਭ ਸੱਭਿਆਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਹਨ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਆਪ ਦੇ ਰਹਿਣ ਸਹਿਣ ਵਿੱਚ ਮੇਲ ਜੋੜ ਪੈਦਾ ਕਰਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਦੂਸਰੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ, ਸਕੂਲ, ਕੰਮ, ਖਾਣੇ. ਗੀਤ, ਨਾਚ, ਫਿਲਮਾਂ, ਸੰਸਕਾਰ ਆਦਿ ਸਭ ਸੱਭਿਆਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਹਨ ਪਰ ਲੋਕ ਆਮ ਤੌਰ ਸਾਡੇ ਵਰਗੇ ਹੀ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਰੁੱਝੇ ਹਨ।</p>

General Outcome for Global CitizenshipStudents will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.**Continued [2] affirming diversity**

	Kindergarten Students will be able to:	Grade 1	Grade 2	Grade 3
general cultural knowledge	<ul style="list-style-type: none"> participate in activities and experiences that reflect elements of different cultures 	<ul style="list-style-type: none"> participate in activities and experiences that reflect elements of different cultures 	<ul style="list-style-type: none"> recognize that a variety of cultural practices are followed by their schoolmates and different groups in their community 	<ul style="list-style-type: none"> recognize that culture is expressed through a variety of forms; e.g., stories, art forms, crafts
ਆਮ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਦੇ ਰੰਗ ਅਨੁਭਵ ਕਰਨਾ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵੱਖ ਵੱਖ ਖਾਣੇ ਖਾਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਦੇ ਰੰਗ ਅਨੁਭਵ ਕਰਨਾ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦਾ ਨਾਚ ਕਰਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਇਹ ਪਹਿਚਾਣਨ ਕਿ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਮਾਜਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖਰੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਕਾਰਜ ਕਰੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਰਿਵਾਰ, ਸਕੂਲ, ਕੰਮ, ਖਾਣੇ, ਗੀਤ, ਨਾਚ, ਫਿਲਮਾਂ, ਸੰਸਕਾਰ ਆਦਿ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਇਹ ਪਹਿਚਾਣਨ ਕਿ ਸੱਭਿਅਤਾ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਮਹਿਸੂਸ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਹਾਣੀਆ, ਕਲਾ ਹੁਨਰਾਂ ਅਤੇ ਕਾਰੀਗਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦੀ।
valuing diversity	<ul style="list-style-type: none"> see children from other culture doing same things as them. e.g., movies or other shows <p><u>To see that in the end all cultures do same things</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> see children from other culture doing same things as them; e.g., movies or other shows and books about children 	<ul style="list-style-type: none"> work and play with others who are different e.g. to experience other cultures, languages etc. 	<ul style="list-style-type: none"> engage in activities that reflect other ways of doing things or other perspectives e.g. to experience others' points of view etc.
ਅਨੋਕਤਾ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜਿਹੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਦੇਖਨਾ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਟੀਵੀ ਜਾਂ ਫਿਲਮਾਂ ਵਿੱਚ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜਿਹੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਦੇਖਣਾ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਟੀਵੀ, ਫਿਲਮਾਂ ਜਾਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ ਅਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵਾਂਗ ਖੁਦ ਆਪ ਖੇਡਣਾ ਅਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨਾ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜਪਾਨੀ ਨਾਚ ਆਦਿ।
intercultural skills	<ul style="list-style-type: none"> adapt to new situations 	<ul style="list-style-type: none"> adapt to new situations 	<ul style="list-style-type: none"> listen with attention to the opinions of others 	<ul style="list-style-type: none"> initiate and maintain new relationships; e.g., make a new classmate feel welcome
ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਹਰ ਹੋਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਨਵੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਨਵੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਕਬੂਲ ਕਰਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਦੂਸਰਿਆਂ ਦੇ ਖਿਆਲ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਨਵੇਂ ਤਾਲਮੇਲ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨੇ ਅਤੇ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣੇ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਨਵੇਂ ਜਮਾਤੀ ਨੂੰ ਜੀ ਆਇਆ ਕਹਿਣਾ।

General Outcome for Global Citizenship

Students will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.

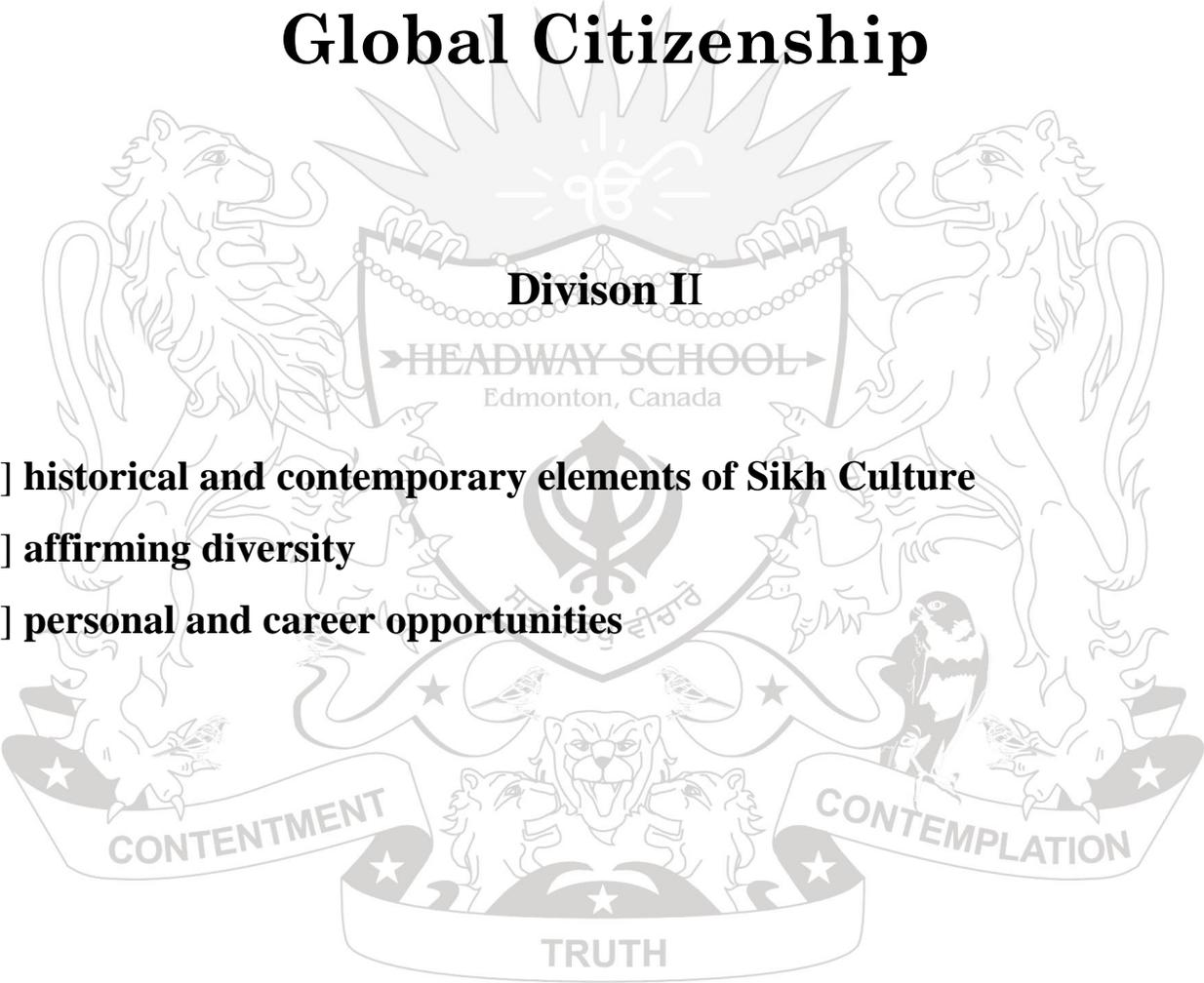
[3] personal and career opportunities

	Kindergarten <i>Students will be able to:</i>	Grade 1	Grade 2	Grade 3
Sikh culture and Punjabi language	<ul style="list-style-type: none"> suggest some reasons for learning Sikh culture and Punjabi language 	<ul style="list-style-type: none"> suggest some reasons for learning Sikh culture and Punjabi language 	<ul style="list-style-type: none"> suggest some reasons for learning Sikh culture and Punjabi language 	<ul style="list-style-type: none"> identify some personal uses they have made of their knowledge of Sikh culture and Punjabi language
ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਦੱਸਣ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨੀ ਹੋਰ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨੀ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਦੱਸਣ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨੀ ਹੋਰ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨੀ ਅਮੀਰ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦਾ ਅਨੰਦ ਮਾਨਣਾ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਦੱਸਣ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨੀ, ਹੋਰ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨੀ, ਅਮੀਰ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦਾ ਅਨੰਦ ਮਾਣਨਾ, ਦਿਮਾਗ ਨੂੰ ਹੋਰ ਅਮੀਰ ਬਣਾਉਣਾ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਇਹ ਦੱਸਣ ਕਿ ਖੁਦ ਆਪ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿੱਥੇ ਕਿੱਥੇ ਕਰੀ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬਜ਼ਾਰ ਵਿੱਚ, ਜਾਂ ਮੂਵੀ ਦੇਖਣਾ।</p>
cultural and linguistic diversity	<ul style="list-style-type: none"> suggest some reasons for learning an additional language 	<ul style="list-style-type: none"> suggest some reasons for participating in activities and experiences that reflect elements of different cultures 	<ul style="list-style-type: none"> suggest some reasons for participating in activities and experiences that reflect elements of different cultures 	<ul style="list-style-type: none"> identify some personal uses they have made of their knowledge of different languages and cultures
ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਬੋਲੀਆਂ ਦੀ ਅਨੇਕਤਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਇੱਕ ਹੋਰ ਬੋਲੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਕਈ ਕਾਰਨ ਦੱਸਣ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਦੇ ਕਈ ਕਾਰਨ ਦੱਸਣ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਦੇ ਕਈ ਕਾਰਨ ਦੱਸਣ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਕਾਰਜ ਜਾਂ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ।

Sikh Culture and Punjabi Language

4-5-6

Global Citizenship

- 
- [1] **historical and contemporary elements of Sikh Culture**
 - [2] **affirming diversity**
 - [3] **personal and career opportunities**

CONTENTMENT

CONTEMPLATION

TRUTH

General Outcome for Global Citizenship

Students will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.

[1] historical and contemporary elements of the culture

	Grade 4 <i>Students will be able to:</i>	Grade 5	Grade 6
accessing/analyzing cultural knowledge	<ul style="list-style-type: none"> make connections between elements of the Sikh Culture being studied and similar elements from mainstream Canadian culture 	<ul style="list-style-type: none"> compare some elements of the Sikh Culture's birth place Punjab with mainstream Canadian culture; e.g., geography and climate 	<ul style="list-style-type: none"> formulate questions about elements of the Sikh Culture; e.g., patterns of behaviour or interaction typical of people their own age
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣੀ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਨਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੇ ਅਤੇ ਕੇਨੇਡੀਅਨ ਸੱਭਿਅਤਾ ਵਿੱਚਕਾਰ ਮਿਲਦੇ ਜੁਲਦੇ ਭਾਗਾਂ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੇ ਜਨਮ ਅਸਥਾਨ, ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਕੇਨੇਡੀਅਨ ਸੱਭਿਅਤਾ ਵਿੱਚਕਾਰ ਮਿਲਦੇ ਜੁਲਦੇ ਭਾਗਾਂ ਨੂੰ ਤੋਲਣਾ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮੌਸਮ, ਭੂਗੋਲਿਕ ਸਥਿਤੀ, ਇਤਿਹਾਸ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ ਬਣਾਉਣੇ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮਿਲਨ ਦਾ ਸੁਭਾਅ, ਖਾਣ ਪੀਣ ਦਾ ਸੁਭਾਅ, ਆਦਿ।</p>
knowledge of Sikh culture	<ul style="list-style-type: none"> identify some things they have in common with people their own age who live in the culture in Punjab 	<ul style="list-style-type: none"> explore some elements of the culture; e.g., influence of the geography and climate on people's way of life Punjab 	<ul style="list-style-type: none"> explore some elements of the culture in Punjab; e.g., everyday ways of life of people their own age
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਪਹਿਚਾਣਨ ਕਿ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਕੇਨੇਡਾ ਦੀ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਵਿੱਚ ਹਮਉਮਰਾਂ ਲਈ ਕੀ ਮਿਲਦਾ ਜੁਲਦਾ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲੰਗਰ, ਸੰਗਤ, ਭੰਗੜਾ, ਗਿੱਧਾ, ਕੀਰਤਨ, ਗੁਰਪੁਰਬ, ਨਗਰ ਕੀਰਤਨ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਕਾਰਜਾਂ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਕਰਨਾ ਕਿ ਇਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿਉਂ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮੌਸਮ, ਜ਼ਮੀਨ, ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਅਸਰ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਕਾਰਜਾਂ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੈਣਾ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਲੋਕ ਜਾਂ ਉਹਨਾ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਬੱਚੇ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਆਦਿ।</p>

General Outcome for Global Citizenship

Students will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.

Continued [1] historical and contemporary elements of Sikh Culture

	Grade 4 Students will be able to:	Grade 5	Grade 6
applying Sikh Cultural knowledge	<ul style="list-style-type: none"> identify commonalities and differences between the Sikh Culture and the Canadian mainstream Culture 	<ul style="list-style-type: none"> apply knowledge of the culture to interpret similarities and differences among that culture and their own 	<ul style="list-style-type: none"> apply knowledge of elements of the culture to interpret cultural behaviour that is different from their own
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਵਰਤਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਕੈਨੇਡੀਅਨ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਹਰ ਪੱਖ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣਨਾ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੋਲਣਾ, ਨੱਚਣਾ, ਕੱਪੜੇ, ਖਾਣਾ, ਪਾਠ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਵਰਤਕੇ ਕੈਨੇਡੀਅਨ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਹਰ ਪੱਖ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨੀ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੋਲਣਾ, ਨੱਚਣਾ, ਕੱਪੜੇ, ਖਾਣਾ, ਪਾਠ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਵਰਤਕੇ ਕੈਨੇਡੀਅਨ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਫਰਕ ਵਾਲੇ ਹਰ ਪੱਖ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨੀ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੋਲਣਾ, ਨੱਚਣਾ, ਕੱਪੜੇ, ਖਾਣਾ, ਪਾਠ ਆਦਿ।</p>
diversity within the Sikh Culture	<ul style="list-style-type: none"> identify commonalities and differences among diverse groups within the culture 	<ul style="list-style-type: none"> apply knowledge of the culture to interpret similarities and differences among diverse groups within the culture; e.g., urban and rural ways of life 	<ul style="list-style-type: none"> apply knowledge of diverse elements of the culture in interactions with people and texts; e.g., differences based on age and gender
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀ ਅਨੇਕਤਾ ਸਮਝਣੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਟੋਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਪੱਖਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣਨਾ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵੱਖ ਵੱਖ ਦੇਸ਼ਾਂ ਚ ਹੋਕੇ ਵੀ ਅਸੀਂ ਸਿੱਖ ਹਾਂ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਟੋਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਪੱਖਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨੀ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵੱਖ ਵੱਖ ਦੇਸ਼ਾਂ ਚ ਜਾਂ ਪਿੰਡਾਂ ਚ ਹੋਕੇ ਵੀ ਅਸੀਂ ਸਿੱਖ ਹਾਂ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਜਾਂ ਲਿਖਤਾਂ ਨਾਲ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੇ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਤਾਲਮੇਲ ਵਿਚਾਰੋ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚਾਲੇ ਉਮਰ ਕਾਰਨ ਫਰਕ ਜਾਂ ਲਿੰਗ ਕਾਰਨ ਫਰਕ।</p>
valuing the Sikh Culture	<ul style="list-style-type: none"> identify similarities between themselves and people of the Sikh culture from Punjab <p>e.g. festivals, dances, religious days and community kitchen</p>	<ul style="list-style-type: none"> express an interest in finding out about people their own age from Punjab <p>e.g. visiting Punjab, meeting relatives and going to Gurdwaras there</p>	<ul style="list-style-type: none"> express empathy for those whose cultural behaviour is different from their own <p>Attend festivals, and other community meetings within different Sikh factions</p>
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਪੱਖ ਮਿਲਦੇ ਜੁਲਦੇ ਹਨ। <p>ਮੇਲੇ, ਵਿਸਾਖੀ, ਗਿੱਧੇ, ਭੰਗੜੇ, ਗੁਰਪੁਰਬ, ਲੰਗਰ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲਦੇ ਹਮਉਮਰ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਤਾਲਮੇਲ ਵਧਾਉਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਪਰਗਟ ਕਰਨੀ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਜਾਣਾ, ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਨਾ, ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਜਾਣਾ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਜੋ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਵਿਹਾਰ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਵਰਗਾ ਨਹੀਂ, ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਮਜ਼ਬੂਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣਾ। <p>ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਿੱਖ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਮੇਲੇ, ਜਾਂ ਸਮਾਜਿਕ ਇਕੱਤਰਤਾਵਾਂ</p>

General Outcome for Global CitizenshipStudents will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.**[2] affirming diversity**

	Grade 4 <i>Students will be able to:</i>	Grade 5	Grade 6
awareness of first language	<ul style="list-style-type: none"> identify similarities and differences between their first language and the language being learned; e.g., different spellings for similar words (cognates) 	<ul style="list-style-type: none"> identify similarities and differences between their first language and the language being learned; e.g., different social conventions 	<ul style="list-style-type: none"> compare oral and written aspects of their first language and the language being learned; e.g., grammar structures
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਕੀ ਕੀ ਫਰਕ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਸ਼ਬਦ ਪਿਤਾ-ਫਾਦਰ ਆਦਿ ਪਿਤਰ ਅਤੇ ਪਾਤਰ ਤੋਂ ਆਏ ਹਨ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕੀ ਇੱਕੋ ਜਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੀ ਕੀ ਫਰਕ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹੱਥ ਮਿਲਾਉਣਾ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਕਾਰਜ ਵਿਹਾਰ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਪੱਖਾਂ ਨੂੰ ਤੋਲੋ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਿਆਕਰਨ, ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਪਿੱਛੇ ਲਾਉਣਾ ਆਦਿ।</p>
general language knowledge	<ul style="list-style-type: none"> recognize that, within any linguistic group, individuals use language in personal ways; e.g., their grandparents use different words than their schoolmates 	<ul style="list-style-type: none"> recognize that in any language there are different words for the same thing 	<ul style="list-style-type: none"> recognize that languages can be grouped into families based on common origins
ਹੋਰ ਬੋਲੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਪਹਿਚਾਣਨ ਕਿ ਇੱਕ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਲੋਕ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਵਰਤਦੇ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੱਚੇ, ਬੁੱਢੇ, ਮਰਦ ਆਦਿ ਸਕੂਲ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤਦੇ ਹਨ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਪਹਿਚਾਣਨ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਚੀਜ਼ ਲਈ ਵੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਖੱਟਾ ਜਾਂ ਪੀਲਾ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਦੱਸੋ ਕਿ ਬੋਲੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਟੋਲੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਆਈਆਂ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਰਤੀ-ਯੋਰਪੀਅਨ ਟੋਲੀ ਵਿੱਚੋਂ ਆਈ ਹੈ ਜਾਂ ਹਿੰਦੀ ਗੁਰਮੁੱਖੀ ਵਿੱਚੋਂ ਆਈ ਹੈ ਆਦਿ।</p>
awareness of own culture	<ul style="list-style-type: none"> recognize similarities and differences between Sikh culture and other cultures; e.g., celebrations, foods, roles of family members 	<ul style="list-style-type: none"> identify similarities and differences between their own culture and other cultures; e.g., occupations, seasonal activities 	<ul style="list-style-type: none"> identify some influences; e.g., cultural conditioning, on the development of their personal identity
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਪਹਿਚਾਣਨ ਕਿ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕੁੱਝ ਮਿਲਦਾ ਜੁਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਹੜੇ ਪੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਖਾਣੇ, ਗੀਤ, ਨਾਚ, ਫਿਲਮਾਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਫਰਜ਼ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਲੱਭਣ ਕਿ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕੁੱਝ ਮਿਲਦਾ ਜੁਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਹੜੇ ਪੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਰਿਵਾਰ, ਸਕੂਲ, ਕੰਮ, ਖਾਣੇ, ਗੀਤ, ਨਾਚ, ਫਿਲਮਾਂ, ਸੰਸਕਾਰ ਆਦਿ ਸਭ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਹਨ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਾਡੇ ਉੱਤੇ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਅਸਰ ਕਰਿਆ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਦੂਸਰੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ, ਸਕੂਲ, ਕੰਮ, ਖਾਣੇ, ਗੀਤ, ਨਾਚ, ਫਿਲਮਾਂ, ਸੰਸਕਾਰ ਆਦਿ।</p>

General Outcome for Global CitizenshipStudents will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.**Continued [2] affirming diversity**

	Grade 4 Students will be able to:	Grade 5	Grade 6
general cultural knowledge	<ul style="list-style-type: none"> recognize that speakers of the same language may come from different cultural backgrounds <p>Like those from Yogi Bhanjan's Sikh Dharma Sikhs speak Punjabi</p>	<ul style="list-style-type: none"> recognize some of the factors that affect the culture of a particular region; e.g., geography, climate 	<ul style="list-style-type: none"> recognize that within any culture there are important differences in the way people speak and behave
ਆਮ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਇਹ ਪਹਿਚਾਣਨ ਕਿ ਇੱਕ ਬੋਲੀ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਮਰੀਕਨ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਾਲੇ ਸਿੱਖ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਇਹ ਪਹਿਚਾਣਨ ਕਿ ਸੱਭਿਆਚਾਰਾਂ ਤੇ ਅਸਰ ਕਿਸ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਭੂਗੋਲਿਕ ਸਥਿਤੀ ਜਾਂ ਮੌਸਮ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਇਹ ਪਹਿਚਾਣਨ ਕਿ ਇੱਕ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਬੋਲੀ ਬੋਲੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਗੱਭੇ-ਵਿਚਾਲੇ ਜਾਂ ਮਾਂਝਾ, ਮਾਲਵਾ ਜਾਂ ਦੁਆਬੇ ਵਾਲੇ ਬੋਲ।</p>
valuing diversity	<ul style="list-style-type: none"> engage in activities that reflect other ways of doing things or other perspectives 	<ul style="list-style-type: none"> identify the limitations of adopting a single perspective; e.g., on objects, persons, experiences or events 	<ul style="list-style-type: none"> demonstrate curiosity about other languages and cultures
ਅਨੋਕਤਾ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਜਾਂ ਖਿਆਲਾਂ ਦੇ ਕਾਰਜ ਕਰ ਕੇ ਦੇਖਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਪਹਿਚਾਣਨ ਕਿ ਇੱਕੋ ਹੀ ਪੱਖ ਦੇ ਖਿਆਲਾਂ ਦਾ ਦਾਇਰਾ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਬੋਲੀਆਂ ਲਈ ਅਚੰਭਾ ਦਿਖਾਉਣਾ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜਪਾਨੀ ਨਾਚ, ਫਰੈਂਚ, ਚੀਨੀ ਆਦਿ।</p>
intercultural skills	<ul style="list-style-type: none"> reflect on their actions and the consequences of their actions for others 	<ul style="list-style-type: none"> explore how their perspective is shaped by a variety of factors; e.g., personal, group, environmental 	<ul style="list-style-type: none"> explore representations of their own culture as seen from the outside; e.g., as seen by members of another culture
ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸੱਭਿਆਚਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਹਰ ਹੋਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਕਰਮ ਅਤੇ ਦੂਸਰਿਆਂ ਉੱਤੇ ਉਹਨਾਂ ਕਰਮਾਂ ਦੇ ਅਸਰ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਇਹ ਵਿਚਾਰਣ ਕਿ ਕੀ ਕੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸੋਚ ਤੇ ਅਸਰ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲੋਕ, ਖੁਦ ਆਪ, ਆਲਾ ਦੁਆਲਾ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਇਹ ਲੱਭਣ ਕਿ ਦੂਸਰੇ ਲੋਕ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸੋਚਦੇ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇਤਿਹਾਸ, ਕਿਰਪਾਨ, ਵਾਲ, ਉਦਮਪੁਣਾ।</p>

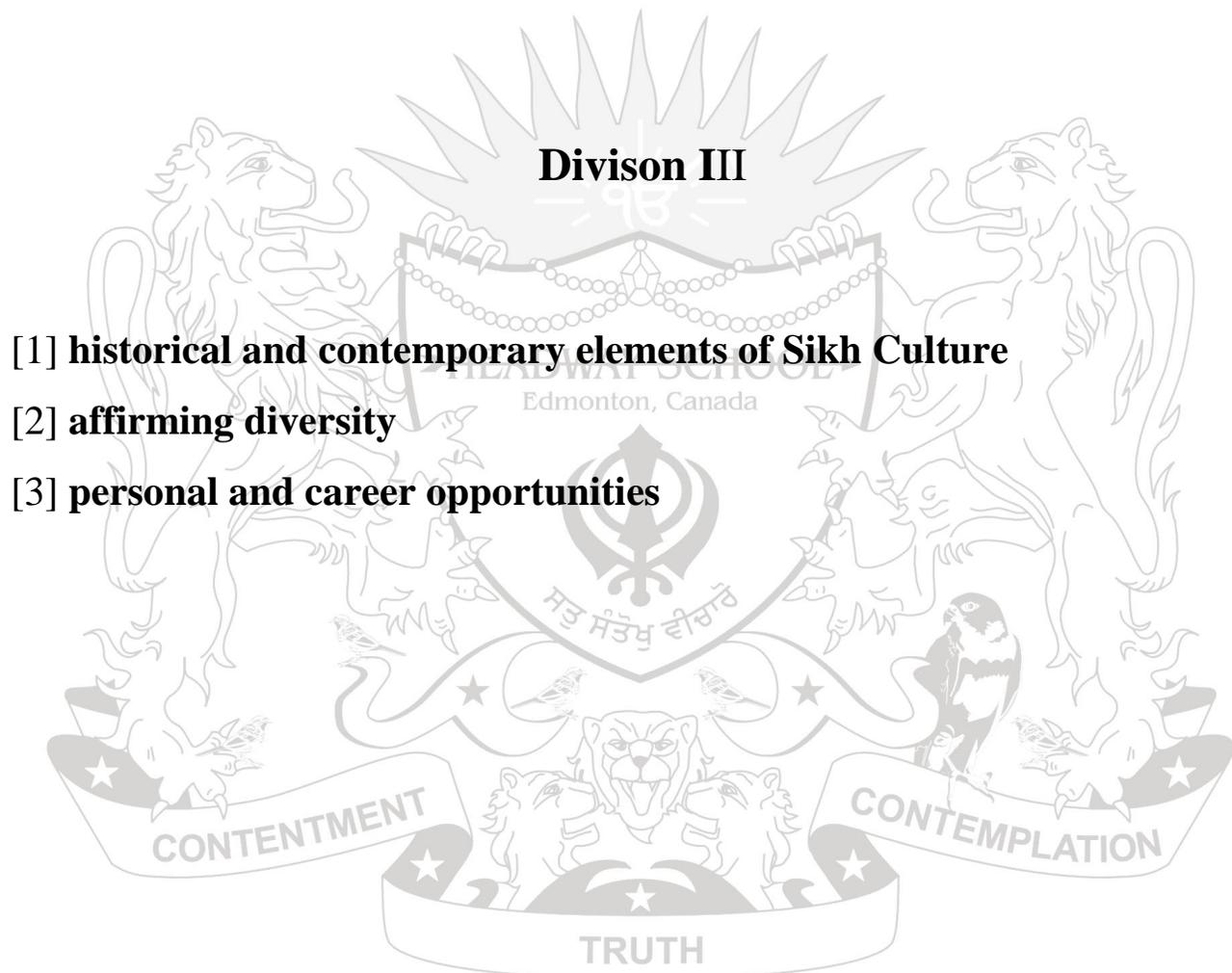
General Outcome for Global CitizenshipStudents will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.**[3] personal and career opportunities**

	Grade 4 <i>Students will be able to:</i>	Grade 5	Grade 6
the specific international culture and language	<ul style="list-style-type: none"> identify some careers for which knowledge of international languages is useful 	<ul style="list-style-type: none"> identify some places that they could visit where the language being learned is spoken 	<ul style="list-style-type: none"> identify aspects of the history, literature, arts and crafts of the culture that are of personal interest
ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਗੌਰਮਿੰਟ, ਵਿਦੇਸੀ ਦੂਤ, ਕੰਮ ਧੰਦੇ ਤੇ, ਲੋਕ ਸੇਵਾ ਵਾਲੇ ਕੰਮ, ਯਾਤਰੀ ਸੇਵਾ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੇ ਗੜ੍ਹ ਦਾ ਸਫਰ ਕਰਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੰਜਾਬ, ਵੈਨਕੂਵਰ, ਟੋਰਾਂਟੋ, ਇੰਗਲੈਂਡ, ਸਿੰਘਾਪੁਰ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦਾ ਮਨਪਸੰਦ ਇਤਿਹਾਸ, ਲਿਖਤਾਂ, ਕਲਾ ਆਦਿ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਨਣਾ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਲੱਭਣਾ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ, ਖਾਣਾ, ਕਪੜਾ, ਸ਼ਹਿਰ, ਗੀਤ, ਕਹਾਣੀ ਆਦਿ ਚੰਗੀ ਲੱਗਦੀ ਹੈ।</p>
cultural and linguistic diversity	<ul style="list-style-type: none"> identify some careers for which knowledge of different languages and cultures is useful 	<ul style="list-style-type: none"> identify some countries where there is significant linguistic and cultural diversity 	<ul style="list-style-type: none"> identify aspects of the history, literature, arts and crafts of different cultures that are of personal interest
ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਬੋਲੀਆਂ ਦੀ ਅਨੇਕਤਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। <p>ਫਰੈਂਚ, ਚੀਨੀ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸਿੱਖੋ ਜਿੱਥੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਹਨ <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਚੀਨ, ਅਮਰੀਕਾ, ਇੰਗਲੈਂਡ, ਭਾਰਤ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦਾ ਮਨਪਸੰਦ ਇਤਿਹਾਸ, ਲਿਖਤਾਂ, ਕਲਾ ਆਦਿ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਨਣਾ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਲੱਭਣਾ <ul style="list-style-type: none"> ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਹਿਰ, ਖਾਣਾ, ਕਪੜਾ, ਗੀਤ, ਕਹਾਣੀ ਆਦਿ ਚੰਗੀ ਲੱਗਦੀ ਹੈ।

Sikh Culture and Punjabi Language

7-8-9

Global Citizenship



General Outcome for Global Citizenship

Students will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.

[1] historical and contemporary elements of the culture

	Grade 7 <i>Students will be able to:</i>	Grade 8	Grade 9
accessing/analyzing cultural knowledge	<ul style="list-style-type: none"> use basic research skills to find out about the culture 	<ul style="list-style-type: none"> make and test hypotheses about the culture identify and use a variety of sources of information to find out about the culture 	<ul style="list-style-type: none"> organize and represent information about elements of the culture in a variety of ways
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣੀ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਬਾਰੇ ਖੋਜ ਕਰਨੀ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਬਾਰੇ ਬੇਦਲੀਲ ਦਾਹਵਾ ਕਰੋ। ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਕਈ ਸੋਮੇ ਦੱਸੋ ਅਤੇ ਵਰਤੋ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਪਹਿਚਾਣ ਲਈ, ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ।
knowledge of Sikh culture	<ul style="list-style-type: none"> explore and identify some elements of the culture; e.g., key historical events and their influence on contemporary ways of life and cultural values 	<ul style="list-style-type: none"> explore and identify some elements of the culture; e.g., major current events as a reflection of contemporary ways of life and cultural values 	<ul style="list-style-type: none"> explore and identify some elements of the culture; e.g., cultural values, attitudes and interests of people their own age in the culture
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਕੁੱਝ ਪੱਖਾਂ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਦੇਖਣਾ ਕਿ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਉੱਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਅਸਰ ਕਰਿਆ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਨੌਵੇਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਸ਼ਹੀਦੀ, ਸਾਕਾ ਚਮਕੌਰ ਸ਼ਹਿਬ, ਸਾਕਾ ਸਰਹੰਦ, ਵਿਸਾਖੀ, ਕਾਮਾਗਾਟਾਮਾਰੂ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਕੁੱਝ ਪੱਖਾਂ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਦੇਖਣਾ ਕਿ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਉੱਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਅਸਰ ਕਰਿਆ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅੱਜ ਕੱਲ ਦੀਆਂ ਖਬਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖੀ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ, ਪੱਗ, ਕਿਰਪਾਨ, ਖਾਲਿਸਤਾਨ, ਵਿਤਕਰਾ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਕੁੱਝ ਪੱਖਾਂ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਦੇਖਣਾ ਕਿ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਉੱਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਅਸਰ ਕਰਿਆ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹਮਉਮਰਾਂ ਦੇ ਖਿਆਲ, ਅਸੂਲ, ਸਲੀਕੇ, ਤਰੀਕੇ, ਆਦਿ।</p>

General Outcome for Global CitizenshipStudents will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.**Continued [1] historical and contemporary elements of the culture**

	Grade 7 Students will be able to:	Grade 8	Grade 9
applying Sikh Cultural knowledge	<ul style="list-style-type: none"> apply knowledge of elements of the culture in interactions with people and texts; e.g., interpret historical references 	<ul style="list-style-type: none"> identify different perspectives on the culture, and speculate on their origins; e.g., stereotypes of the culture present in their own community 	<ul style="list-style-type: none"> apply knowledge of elements of the culture, derived from a variety of sources, to interpret behaviours and texts
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਵਰਤਨਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਲਈ ਜਾਂ ਲਿਖਤਾਂ ਨਾਲ ਰੁੱਝਣ ਲਈ ਵਰਤੋ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਹੁਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਦੇਖਣਾ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨੀ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੱਖਾਂ ਦੀ ਛਾਣਬੀਣ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਪਹਿਚਾਣਨਾ ਕਿ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਏ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਾਡਾ ਚਰਿਤਰ, 12 ਵੱਜ ਗਏ, ਸਿਪਾਹੀ, ਉਦਮਪੁਣਾ, ਕਕਾਰ, ਪੰਜਾਬੀ, ਭੰਗੜਾ, ਤੀਆਂ, ਕੋਕਾ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਕਈ ਸੋਮਿਆਂ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਵਿਹਾਰ ਜਾਂ ਲਿਖਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨੀ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ, ਕਕਾਰ, ਪੰਜਾਬੀ, ਭੰਗੜਾ, ਤੀਆਂ, ਕੋਕਾ ਆਦਿ।</p>
diversity within the Sikh Culture	<ul style="list-style-type: none"> apply knowledge of diverse elements of the culture in interactions with people and texts; e.g., ethnic or religious minorities 	<ul style="list-style-type: none"> identify different perspectives on diverse elements of the culture, and speculate on their origins; e.g., stereotypes within the culture 	<ul style="list-style-type: none"> apply knowledge of diverse elements of the culture, derived from a variety of sources, to interpret behaviours and texts
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀ ਅਨੇਕਤਾ ਸਮਝਣੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਅਨੇਕ ਪੱਖਾਂ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਲਈ ਜਾਂ ਲਿਖਤਾਂ ਨਾਲ ਰੁੱਝਣ ਲਈ ਵਰਤੋ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹੋਰ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੱਖਾਂ ਨੂੰ ਲੱਭੋ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰੋ ਕਿ ਕਿੱਥੋਂ ਆਏ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਖੁਦ ਕੀ ਕੀ ਅੱਲਾਂ ਆਪਣੇ ਲਈ ਸੋਚਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਹ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਕਈ ਸੋਮਿਆਂ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਵਿਹਾਰ ਜਾਂ ਲਿਖਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨੀ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ, ਕਕਾਰ, ਪੰਜਾਬੀ, ਭੰਗੜਾ, ਤੀਆਂ, ਕੋਕਾ ਆਦਿ।</p>
valuing the Sikh Culture	<ul style="list-style-type: none"> choose to participate in and contribute to activities and experiences that reflect the culture 	<ul style="list-style-type: none"> examine their own perception of the language and culture, including stereotypes 	<ul style="list-style-type: none"> seek out and use opportunities to enter into contact with members of the culture; e.g., exchange letters with a pen pal
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਣੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੱਖਾਂ ਨੂੰ ਅਨੁਭਵ ਕਰੋ। <p>ਮੇਲੇ, ਵਿਸਾਖੀ, ਗਿੱਧੇ, ਭੰਗੜੇ, ਗੁਰਪੁਰਬ, ਲੰਗਰ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਬੱਚੇ ਇਹ ਵਿਚਾਰਣ ਕਿ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਬੱਚੇ ਖੁਦ ਕੀ ਸੋਚਦੇ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਖੁਦ ਲਈ ਪਈਆਂ ਅੱਲਾਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਤਾਲਮੇਲ ਵਧਾਓ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨੀ, ਚਿੱਠੀਆਂ ਪਾਉਣੀਆਂ।</p>

General Outcome for Global CitizenshipStudents will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.**[2] affirming diversity**

	Grade 7 <i>Students will be able to:</i>	Grade 8	Grade 9
awareness of first language	<ul style="list-style-type: none"> identify some words in their first language that have been borrowed from the language being learned or from other languages <p>English, French, Latin</p>	<ul style="list-style-type: none"> identify some regional variations in their first language 	<ul style="list-style-type: none"> identify aspects of their personal style in both speech and writing
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ, ਲੈਟਿਨ ਜਾਂ ਫਰੈਂਚ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭੋ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਸ਼ਬਦ ਪਿਤਾ-ਫਾਦਰ ਆਦਿ ਪਿਤਰ ਅਤੇ ਪਾਤਰ ਤੋਂ ਆਏ ਹਨ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਥਾਵਾਂ ਦੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕੀ ਫਰਕ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਨਿਊਫਾਊਂਡਲੈਂਡ ਅਤੇ ਅਲਬਰਟਾ ਦੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਖੁੱਦ ਆਪਦੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਦੇ ਪੱਖਾਂ ਨੂੰ ਲੱਭੋ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਖੁਦ ਬੋਲਣ ਦਾ ਕੀ ਢੰਗ ਹੈ ਆਦਿ।</p>
general language knowledge	<ul style="list-style-type: none"> identify how and why languages borrow from one another 	<ul style="list-style-type: none"> recognize that languages may have regional differences in pronunciation, vocabulary or structure 	<ul style="list-style-type: none"> describe ways languages evolve over time and the reasons for their evolution
ਹੋਰ ਬੋਲੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਲੱਭੋ ਕਿ ਬੋਲੀਆਂ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਤੋਂ ਸ਼ਬਦ ਕਿਉਂ ਲੈਂਦੀਆਂ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੰਗਲਾ, ਪਜਾਮਾ, ਗੁਰੂ, ਨਿਰਵਾਣਾ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਪਹਿਚਾਣਨ ਕਿ ਬੋਲੀ ਵਿੱਚ ਭੂਗੋਲਿਕ ਫਰਕ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਢਾਂਚੇ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਖੱਟਾ ਜਾਂ ਪੀਲਾ; ਘਰ ਜਾਂ ਗਰ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਦੱਸੋ ਕਿ ਬੋਲੀਆਂ ਸਮੇਂ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ਬਦਲਦੀਆਂ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ, ਉਰਦੂ ਆਦਿ।</p>
awareness of own culture(s)	<ul style="list-style-type: none"> identify shared references; e.g., world wars, celebrities, and the different connotations attached to them in the culture being studied and in their own culture 	<ul style="list-style-type: none"> identify some of the past and present relationships between the culture being studied and Canadian Culture; e.g., immigration, war 	<ul style="list-style-type: none"> identify ethnocentric elements in documents from their own culture(s).
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਕੈਨੇਡੀਅਨ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਦਾ ਵੱਖ ਵੱਖ ਭਾਵ ਲੱਭਣ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਿਸ਼ਵ ਜੰਗ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦਾ ਕੈਨੇਡਾ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿੱਚ ਨਾਂ ਨਿਸ਼ਾਨ ਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਲੱਭਣ ਕਿ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦਾ ਅਤੇ ਕੈਨੇਡਾ ਦਾ ਰਿਸ਼ਤਾ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇਮੀਗਰੇਸ਼ਨ ਕਾਨੂੰਨ, ਕਾਮਾਗਾਟਾਮਾਰੂ, ਵਿਸ਼ਵ ਜੰਗ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਇਹ ਲੱਭੋ ਕਿ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਕਿਵੇਂ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆਈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਿੱਖੀ ਦਾ ਮੁਢਲਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਆਦਿ।</p>

General Outcome for Global CitizenshipStudents will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.**Continued [2] affirming diversity**

	Grade 7 Students will be able to:	Grade 8	Grade 9
general cultural knowledge	<ul style="list-style-type: none"> recognize some of the factors that affect the culture of a particular region; e.g., historical events, significant individuals 	<ul style="list-style-type: none"> recognize that different cultures may have different interpretations of texts, cultural practices or products 	<ul style="list-style-type: none"> describe some causes of breakdown in communication and of misunderstanding when communicating with people from an unfamiliar culture
ਆਮ ਸੱਭਿਆਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਆਮ ਸੱਭਿਆਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ	<ul style="list-style-type: none"> ਇਹ ਪਹਿਚਾਣਨ ਕਿ ਇੱਕ ਸੱਭਿਆਤਾ ਉੱਤੇ ਕਿਸ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਦਬਾਅ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਘਟਨਾਵਾਂ, ਕੋਈ ਇਨਸਾਨ, ਗੁਰੂ ਜੀ ਆਦਿ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਇਹ ਪਹਿਚਾਣਨ ਕਿ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੱਭਿਆਚਾਰ, ਲਿਖਤਾਂ, ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਕਰਮ ਆਦਿ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਾਡੇ ਨਾਇਕ ਦੂਸਰਿਆਂ ਦੇ ਖੱਲਨਾਇਕ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਆਦਿ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਇਹ ਦੱਸਣ ਕਿ ਦੋ ਸੱਭਿਆਤਾਵਾਂ ਵਿਚਾਲੇ ਗਲਤ ਫਹਿਮੀ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਰਬ ਲੋਕ ਬਹੁਤ ਨਜ਼ਦੀਕ ਖੜਦੇ ਹਨ ਪਰ ਆਪਾਂ ਨਹੀਂ।
valuing diversity	<ul style="list-style-type: none"> recognize and acknowledge different perspectives 	<ul style="list-style-type: none"> recognize and acknowledge the value of different perspectives 	<ul style="list-style-type: none"> seek out opportunities to interact with people from various cultures who have an interest in the language and/or culture being studied
ਅਨੇਕਤਾ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੱਖਾਂ ਦੇ ਜਾਂ ਖਿਆਲਾਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਜਾਇਜ਼ ਸਮਝਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਪਹਿਚਾਣਨ ਕਿ ਇੱਕੋ ਹੀ ਪੱਖ ਦੇ ਖਿਆਲਾਂ ਦਾ ਦਾਇਰਾ ਘੱਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੱਖਾਂ ਦੇ ਜਾਂ ਖਿਆਲਾਂ ਦੀ ਇੱਜ਼ਤ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਉਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ ਜੋ ਹੋਰ ਸੱਭਿਆਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਹਨ ਅਤੇ ਜੋ ਪੰਜਾਬੀ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ।
intercultural skills	<ul style="list-style-type: none"> identify and make use of public and private institutions that facilitate contact with other countries and cultures 	<ul style="list-style-type: none"> recognize stereotypical thinking 	<ul style="list-style-type: none"> use a variety of strategies for dealing with breakdowns in communication and with misunderstandings when encountering an unfamiliar culture identify ethnocentric perspectives in a document or event, and explain their origins
ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸੱਭਿਆਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਹਰ ਹੋਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਉਹ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਲੱਭੋ ਜੋ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨਾਲ ਤਾਲਮੇਲ ਵਧਾਉਂਦੇ ਹਨ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਅੱਲਾਂ ਵਾਲੀ ਸੋਚ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣੋ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਇਹ ਦੱਸਣ ਕਿ ਦੋ ਸੱਭਿਆਤਾਵਾਂ ਵਿਚਾਲੇ ਗਲਤ ਫਹਿਮੀ ਹੋ ਜਾਏ ਤਾਂ ਉਹ ਕਿਵੇਂ ਸੁਲਝਾਈ ਜਾਏ। ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਆਤਾ ਦੇ ਪੱਖ ਪਹਿਚਾਣੋ ਤੇ ਦੱਸੋ ਕਿਵੇਂ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆਈ।

General Outcome for Global Citizenship

Students will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.

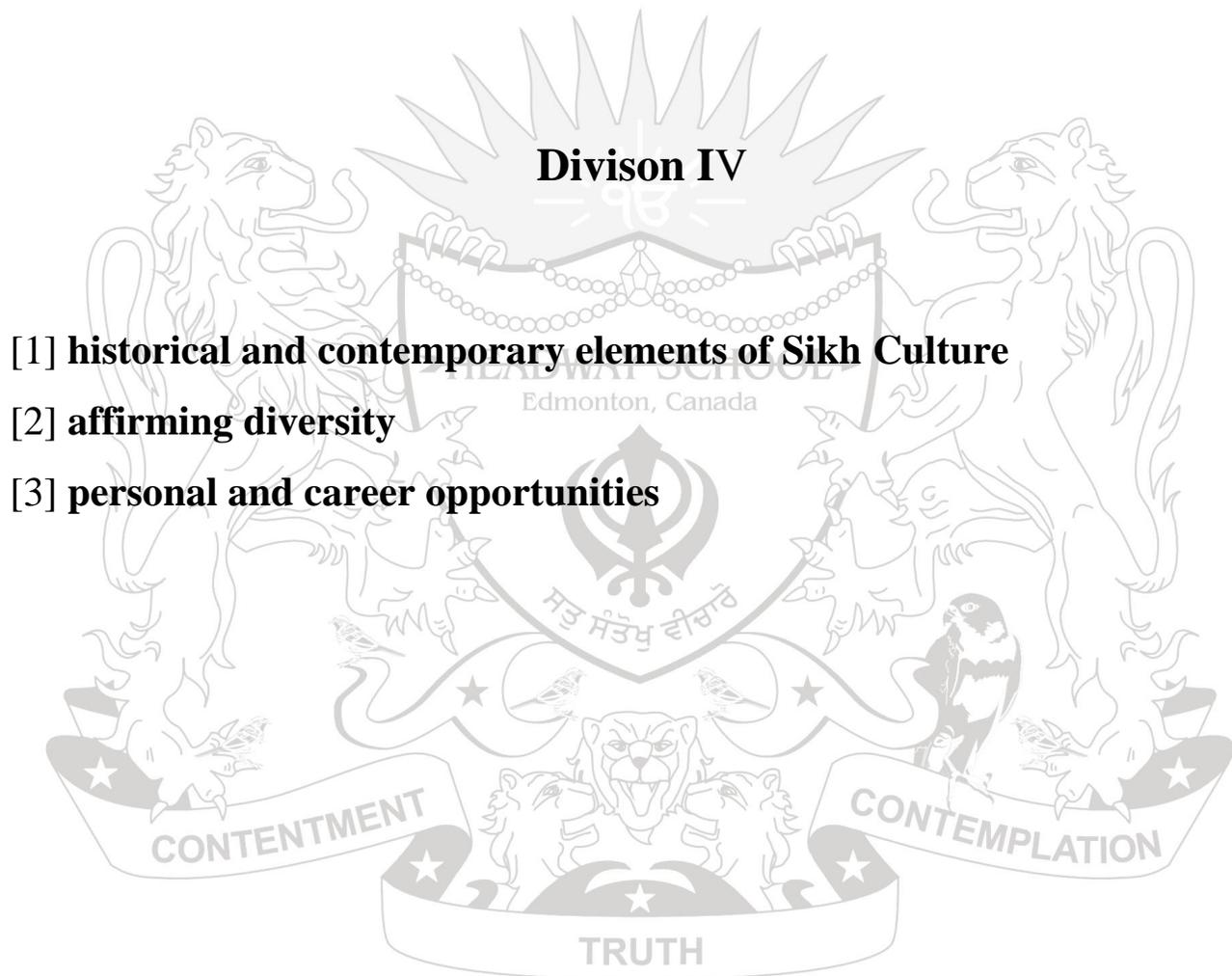
[3] personal and career opportunities

	Grade 7 <i>Students will be able to:</i>	Grade 8	Grade 9
Sikh culture and Punjabi language	<ul style="list-style-type: none"> identify some careers that use knowledge of the Sikh culture and Punjabi language <p>e.g. Governments, Police, Banks, stores etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> explore personal reasons for learning the Sikh culture and Punjabi language <p>e.g. Religion, traditions, culture, history etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> explore opportunities for further education related to Sikh culture and Punjabi language <p>Language studies at U of Alberta or Sikh Studies at U of BC</p>
ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਗੌਰਮਿੰਟ, ਵਿਦੇਸੀ ਦੂਤ, ਕੰਮ ਧੰਦੇ ਤੇ, ਲੋਕ ਸੇਵਾ ਵਾਲੇ ਕੰਮ, ਯਾਤਰੀ ਸੇਵਾ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਧਰਮ, ਪ੍ਰੰਪਰਾਵਾਂ, ਵਿਰਸਾ, ਇਤਿਹਾਸ ਆਦਿ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰਵੀਂ ਤੋਂ ਬਾਦ ਕਿੱਥੇ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਯੂ ਬੀ ਸੀ ਆਦਿ।</p>
cultural and linguistic diversity	<ul style="list-style-type: none"> identify some careers that use knowledge of international languages and cultures, and intercultural skills 	<ul style="list-style-type: none"> explore personal reasons for learning additional languages and experiencing other cultures 	<ul style="list-style-type: none"> explore opportunities for further education related to languages and cultures
ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਬੋਲੀਆਂ ਦੀ ਅਨੇਕਤਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਫਰੈਂਚ, ਜਪਾਨੀ, ਚੀਨੀ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਤੁਸੀਂ ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾ ਕਿਉਂ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਚੀਨ, ਭਾਰਤ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਬਾਰਵੀਂ ਤੋਂ ਬਾਦ ਕਿੱਥੇ ਪੜ੍ਹੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਫਰੈਂਚ ਕਾਲਜ ਆਦਿ।</p>

Sikh Culture and Punjabi Language

10-11-12

Global Citizenship



General Outcome for Global Citizenship

Students will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.

[1] historical and contemporary elements of the culture

	Grade 10 <i>Students will be able to:</i>	Grade 11	Grade 12
accessing/analyzing cultural knowledge	<ul style="list-style-type: none"> analyze information about elements of the culture 	<ul style="list-style-type: none"> evaluate sources of information on the culture; e.g., the media of the culture 	<ul style="list-style-type: none"> organize, analyze and evaluate information about the culture from a variety of sources, including personal experience of the culture where possible
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣੀ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਬਾਰੇ ਖੋਜ ਕਰਨੀ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੇ ਸੋਮਿਆ ਨੂੰ ਤੋਲੋ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਾਡੇ ਅਖਬਾਰ, ਟੀ ਵੀ ਜਾਂ ਰੇਡੀਓ ਪਰੋਗਰਾਮ -ਇਹ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਕੀ ਮਕਸਦ ਹੈ- ਪੈਸਾ, ਦਿਖਾਵਾ, ਕੌਮ, ਹੰਕਾਰ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਪਹਿਚਾਣ ਲਈ, ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੋਮਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ।
knowledge of Sikh culture	<ul style="list-style-type: none"> explore and identify elements of the culture; e.g., emblems and markers of national identity and their influence on contemporary ways of life and cultural values 	<ul style="list-style-type: none"> identify and analyze some elements of the culture; e.g., social and political institutions and their influence on contemporary ways of life and cultural values 	<ul style="list-style-type: none"> identify and analyze the role of the contemporary culture in global society
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਕੁੱਝ ਪੱਖਾਂ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਦੇਖਣਾ ਕਿ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਉੱਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਅਸਰ ਕਰਿਆ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਨੌਵੇਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਸ਼ਹੀਦੀ, ਸਾਕਾ ਚਮਕੌਰ ਸ਼ਹਿਬ, ਸਾਕਾ ਸਰਹੰਦ, ਵਿਸਾਖੀ, ਕਾਮਾਗਾਟਾਮਾਰੂ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਕੁੱਝ ਪੱਖਾਂ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਦੇਖਣਾ ਕਿ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਉੱਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਅਸਰ ਕਰਿਆ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅੱਜ ਕੱਲ ਦੀਆਂ ਖਬਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖੀ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ, ਪੱਗ, ਕਿਰਪਾਨ, ਖਾਲਸਤਾਨ, ਵਿਤਕਰਾ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਮਾਜ ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਅਸਰ ਕਰਿਆ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੱਗ (ਆਰ ਸੀ ਐੱ ਪੀ), ਕਿਰਪਾਨ ਆਦਿ ਦੇ ਮਸਲਿਆਂ ਨਾਲ ਕੈਨੇਡੀਅਨ ਆਦਿ-ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਹੱਕ ਮਿਲੇ ਜੋ ਕੇ ਸਦੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮਿਲਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਸਨ।</p>

General Outcome for Global CitizenshipStudents will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.**Continued [1] historical and contemporary elements of the culture**

	Grade 10 Students will be able to:	Grade 11	Grade 12
applying Sikh Cultural knowledge	<ul style="list-style-type: none"> apply knowledge of elements of the culture to enhance interpersonal relations in familiar contexts and to interpret texts 	<ul style="list-style-type: none"> apply knowledge of elements of the culture to enhance interpersonal relations in a variety of contexts and to interpret texts; e.g., the meaning of culturally significant terms in authentic texts 	<ul style="list-style-type: none"> apply knowledge of the role of the contemporary culture in global society to enhance interpersonal relations in a variety of contexts and to interpret texts
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਵਰਤਨਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਆਮ ਗੱਲਬਾਤ ਲਈ ਜਾਂ ਲਿਖਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਵਿੱਚ ਰੁੱਝਣ ਲਈ ਵਰਤੋ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਹੁਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਦੇਖਣਾ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨੀ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੱਖਾਂ ਦੀ ਕਈ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਛਾਣਬੀਣ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਲਿਖਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨੀ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਧਾਰਮਿਕ ਕਿਤਾਬਾਂ ਜਾਂ ਸਿੱਖ ਮਹਾਤਮਾਂ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਜਿਵੇਂ 'ਖਾਲਸਾ', ਪੰਜਾਬੀ ਆਦਿ ਜਾਂ ਸ਼ਹੀਦੀ ਬਾਰੇ ਪੜ੍ਹਨਾ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀ ਅੱਜ ਕੱਲ੍ਹ ਦੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਤਾਲਮੇਲ ਵਧਾਓ ਅਤੇ ਲਿਖਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨੀ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ, ਕਕਾਰ, ਪੰਜਾਬੀ, ਭੰਗੜਾ, ਤੀਆਂ, ਕੋਕਾ ਆਦਿ।</p>
diversity within the Sikh Culture	<ul style="list-style-type: none"> apply knowledge of diverse elements of the culture to enhance interpersonal relations in familiar contexts and to interpret texts; e.g., different social classes 	<ul style="list-style-type: none"> apply knowledge of diverse elements of the culture to enhance interpersonal relations in a variety of contexts and to interpret texts; e.g., the role of cultural minorities 	<ul style="list-style-type: none"> apply knowledge of the role of diverse elements of the contemporary culture in global society to enhance interpersonal relations in a variety of contexts and to interpret texts
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀ ਅਨੇਕਤਾ ਸਮਝਣੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੱਖਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਲਈ ਜਾਂ ਲਿਖਤਾਂ ਵਿੱਚ ਰੁੱਝਣ ਲਈ ਵਰਤੋ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵੱਖ ਵੱਖ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਦਰਜੇ ਅਤੇ ਜਾਤੀਆਂ ਬਾਰੇ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੱਖਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਲਈ ਜਾਂ ਲਿਖਤਾਂ ਵਿੱਚ ਰੁੱਝਣ ਲਈ ਵਰਤੋ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵੱਖ ਵੱਖ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਕੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੱਖਾਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਲਈ ਜਾਂ ਲਿਖਤਾਂ ਵਿੱਚ ਰੁੱਝਣ ਲਈ ਵਰਤੋ।
valuing the Sikh Culture	<ul style="list-style-type: none"> seek out and use opportunities to enter into contact with individuals from a range of social groups within the culture 	<ul style="list-style-type: none"> seek out and use opportunities to enter into contact with individuals from a range of social groups within the culture 	<ul style="list-style-type: none"> identify and analyze the value of the culture and language for themselves and for the global society
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੱਖਾਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਕੇ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨੂੰ ਅਨੁਭਵ ਕਰੋ। <p>ਮੇਲੇ, ਵਿਸਾਖੀ, ਗਿੱਧੇ, ਭੰਗੜੇ, ਗੁਰਪੁਰਬ, ਲੰਗਰ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੱਖਾਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਕੇ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨੂੰ ਅਨੁਭਵ ਕਰੋ। <p>ਗੀਤ, ਅਖਾੜੇ, ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਦੇ ਮੌਕੇ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਲੱਭੋ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰੋ ਕਿ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਡੇ ਲਈ ਅਤੇ ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਮਾਜ ਲਈ ਚੰਗੀ ਕਿਵੇਂ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤਾਲਮੇਲ, ਧਰਮ, ਕਲਾ ਆਦਿ।</p>

General Outcome for Global CitizenshipStudents will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.**[2] affirming diversity**

	Grade 10 <i>Students will be able to:</i>	Grade 11	Grade 12
awareness of first language	<ul style="list-style-type: none"> analyze ways in which their own language and the language being learned are similar and different; e.g., text forms 	<ul style="list-style-type: none"> analyze ways in which their own language and the language being learned are similar and different; e.g., grammar structures 	<ul style="list-style-type: none"> summarize ways in which their own language and the language being learned are similar and different; e.g., aspects of their development, key linguistic features
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਅਤੇ ਸਮਾਨਤਾ ਵਿਚਾਰੋ । <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਸ਼ਬਦ ਪਿਤਾ-ਫਾਦਰ ਆਦਿ ਪਿਤਰ ਅਤੇ ਪਾਤਰ ਤੋਂ ਆਏ ਹਨ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਅਤੇ ਸਮਾਨਤਾ ਵਿਚਾਰੋ । <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਿਆਕਰਨ ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਕੀ ਫਰਕ ਹੈ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਫਰਕ ਅਤੇ ਸਾਰੀ ਸਮਾਨਤਾ ਵਿਚਾਰੋ ਅਤੇ ਲਿਖੋ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਆਈਆਂ ਦੋਨਾ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕੀ ਮਹਾਨਤਾ ਹੈ ਆਦਿ।</p>
general language knowledge	<ul style="list-style-type: none"> describe factors that influence the status of languages 	<ul style="list-style-type: none"> make generalizations about the systematic nature of language 	<ul style="list-style-type: none"> identify elements of linguistic diversity; e.g., regional variations, commonalities within families of languages, and their implications for language learning
ਹੋਰ ਬੋਲੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਦੱਸੋ ਕਿ ਬੋਲੀਆਂ ਮਹਾਨ ਕਿਵੇਂ ਬਣਦੀਆਂ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ, ਫਰੈਂਚ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਹਰ ਬੋਲੀ ਦੀ ਰੀਤੀਬੱਧ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ ਅਤੇ ਲੱਭੋ ਕਿ ਕੀ ਕੀ ਰੀਤੀਆਂ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀਆਂ ਹਨ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਬੋਲੀਆਂ ਦੇ ਵੱਖਰੇਪਨ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੱਖ ਲੱਭੋ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਭੂਗੋਲਿਕ ਫਰਕ, ਇੱਕੋ ਟੋਲੀ ਵਿਚਲੀਆਂ ਬੋਲੀਆਂ ਦੀ ਸਮਾਨਤਾ ਆਦਿ ਉਤੇ ਇਹਨਾ ਦਾ ਬੋਲੀ ਸਿੱਖਣ ਉੱਤੇ ਅਸਰ।</p>
awareness of own	<ul style="list-style-type: none"> analyze ways in which their own culture(s) and other cultures are similar and different; e.g., influence of history on contemporary life 	<ul style="list-style-type: none"> analyze ways in which their own culture(s) and other cultures are similar and different; e.g., social and political institutions 	<ul style="list-style-type: none"> seek other perspectives on their own culture(s), particularly those of the culture being studied
ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਚ ਫਰਕ ਅਤੇ ਸਮਾਨਤਾ ਵਿਚਾਰੋ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਅੱਜ-ਕੱਲ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ 'ਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਹੈ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਚ ਫਰਕ ਅਤੇ ਸਮਾਨਤਾ ਵਿਚਾਰੋ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਮਾਜਿਕ ਜਾਂ ਰਾਜਨੀਤਕ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਫਰਕ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੇ ਹੋਰ ਪੱਖ ਲੱਭੋ।

General Outcome for Global CitizenshipStudents will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.**Continued [2] affirming diversity**

	Grade 10 Students will be able to:	Grade 11	Grade 12
general cultural knowledge	<ul style="list-style-type: none"> identify some of the ways that cultures evolve over time 	<ul style="list-style-type: none"> identify some of the ways that individuals acquire a national identity and are introduced to the dominant culture in their society 	<ul style="list-style-type: none"> identify factors involved in intercultural competence and their implications for language learning
ਆਮ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਇਹ ਲੱਭੋ ਕਿ ਸਮੇਂ ਨਾਲ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਕਿਵੇਂ ਬਦਲ ਬਦਲਕੇ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਘਟਨਾਵਾਂ, ਮਹਾਨ ਸਿੱਖ ਇਨਸਾਨ, ਗੁਰੂ ਜੀ ਆਦਿ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਤਰੀਕੇ ਲੱਭੋ ਜੋ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਕੌਮਪਰਸਤ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਫਿਰ ਹਾਵੀ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਦਾਖਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਆਦਿ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ 'ਓ ਕੈਨੇਡਾ' ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ। ਕੈਨੇਡੀਅਨ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਬਾਰੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨਾ। ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਬਾਰੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਦੋਵਾਂ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਹਿਰ ਹੋਣ ਲਈ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੱਖਾਂ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਪੱਖਾਂ ਦਾ ਬੋਲੀ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸਹਾਇਕ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹਾਵੀ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਦੋਹਾਂ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣਾ ਅਤੇ ਪਰਫੁੱਲਤ ਹੋਣਾ।
valuing diversity	<ul style="list-style-type: none"> recognize contributions to human understanding and well-being made by people from a variety of cultures e.g., Singh Sabha Movement, Freedom Fight for India, Marie Curie, Einstein, etc 	<ul style="list-style-type: none"> recognize the intrinsic value of cultural and linguistic diversity for themselves and for the global society 	<ul style="list-style-type: none"> express empathy for fictional or real-life people whose behaviour reflects a different cultural background
ਅਨੇਕਤਾ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਦਾ ਮਾਨਵਤਾ ਦੇ ਭਲੇ ਲਈ ਪਾਏ ਹੋਏ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣੋ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਿੱਖ ਸਭਾ ਲਹਿਰ, ਸਿੱਖ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਲਹਿਰ, ਮੈਰੀ ਕੀਊਰੀ, ਆਈਨਸਟਾਈਨ, ਆਦਿ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਪਹਿਚਾਣਨ ਕਿ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਦੇ ਹੋਣ ਦਾ ਚੰਗਾ ਅਸਰ ਆਪ ਤੇ ਅਤੇ ਦੁਨੀਆਂ ਤੇ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਉਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਹਮਦਰਦੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰੋ ਜੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਹਾਰ ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾ ਚੋਂ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕੈਨੇਡਾ ਦੇ ਅਦਿਵਾਸੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਮੁੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਸੱਭਿਅਤਾ ਲਈ ਜੱਦੋਜਹਿਦ।
intercultural skills	<ul style="list-style-type: none"> view a situation from more than one perspective and discuss it e.g.; Abortion, Chairs in Gurdwara, Khalistan, meat etc 	<ul style="list-style-type: none"> identify and use a variety of strategies for enhancing contact with people from a different culture e.g., visit Ukrainian Village or see a Native celebration and visit Heritage Days 	<ul style="list-style-type: none"> manage intercultural communication help members of different cultural and linguistic groups overcome conflicting perspectives
ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਹਰ ਹੋਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਕੋਈ ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਵਿਸ਼ਾ ਲੱਭੋ ਜੋ ਦੋ ਪਾਸਿਆਂ ਤੋਂ ਦੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਫਿਰ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਗਰਭਪਾਤ, ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਵਿੱਚ ਕੁਰਸੀਆਂ, ਖਾਲਿਸਤਾਨ, ਮਾਸ ਆਦਿ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਤਾਲਮੇਲ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਤਰੀਕੇ ਲੱਭੋ ਅਤੇ ਵਰਤੋ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਯੂਕਰੇਨੀਅਨ ਮਾਡਲ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇਖਣਾ ਜਾਂ ਕੈਨੇਡਾ ਦੇ ਅਦਿਵਾਸੀਆਂ ਦਾ ਕੋਈ ਮੇਲਾ ਦੇਖਣਾ ਜਾਂ ਐਂਡਮਿੰਟਨ ਵਿੱਚ 'ਵਿਰਸੇ ਵਾਲੇ ਦਿਨ' ("ਹੈਰੀਟੇਜ ਡੇਜ਼") ਦੇਖਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਦੋ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਤਾਲਮੇਲ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣਾ। ਦੋ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਤਾਲਮੇਲ ਬਣਾਉਣਾ, ਅਤੇ ਬਿਨ ਝਗੜੇ ਤੋਂ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣਾ।

General Outcome for Global CitizenshipStudents will acquire the knowledge, skills and attitudes to be effective **global citizens**.**[3] personal and career opportunities**

	Grade 10 <i>Students will be able to:</i>	Grade 11	Grade 12
the specific international culture and language	<ul style="list-style-type: none"> explore careers in which knowledge of the specific international language and culture can be applied 	<ul style="list-style-type: none"> explore applications of the specific international language and culture in the global marketplace 	<ul style="list-style-type: none"> explore applications of the specific international language and culture in the global workplace and marketplace
ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਗੌਰਮਿੰਟ, ਵਿਦੇਸੀ ਦੂਤ, ਕੰਮ ਧੰਦੇ ਤੇ, ਲੋਕ ਸੇਵਾ ਵਾਲੇ ਕੰਮ, ਯਾਤਰੀ ਸੇਵਾ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਸੰਸਾਰਿਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਤਜਾਰਤ ਜਾਂ ਧੰਦੇ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਅਤਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਸੰਸਾਰਿਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਕੰਮ-ਕਾਰ ਅਤੇ ਤਜਾਰਤ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।
cultural and linguistic diversity	<ul style="list-style-type: none"> explore careers in which knowledge of an additional language and intercultural skills can be applied 	<ul style="list-style-type: none"> explore applications of language and culture learning in the global marketplace 	<ul style="list-style-type: none"> explore applications of language and culture learning in the global workplace and marketplace
ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਬੋਲੀਆਂ ਦੀ ਅਨੇਕਤਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। <p>ਫਰੈਂਚ, ਜਪਾਨੀ, ਚੀਨੀ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਬੋਲੀਆਂ ਸੰਸਾਰਿਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਤਜਾਰਤ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਚੀਨ-ਚੀਨੀ, ਭਾਰਤ-ਪੰਜਾਬੀ, ਜਪਾਨ-ਜਪਾਨੀ ਆਦਿ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਸੱਭਿਅਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਬੋਲੀਆਂ ਸੰਸਾਰਿਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਕੰਮ-ਕਾਰ ਤਜਾਰਤ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਚੀਨ-ਚੀਨੀ, ਭਾਰਤ-ਪੰਜਾਬੀ, ਜਪਾਨ-ਜਪਾਨੀ ਆਦਿ।</p>