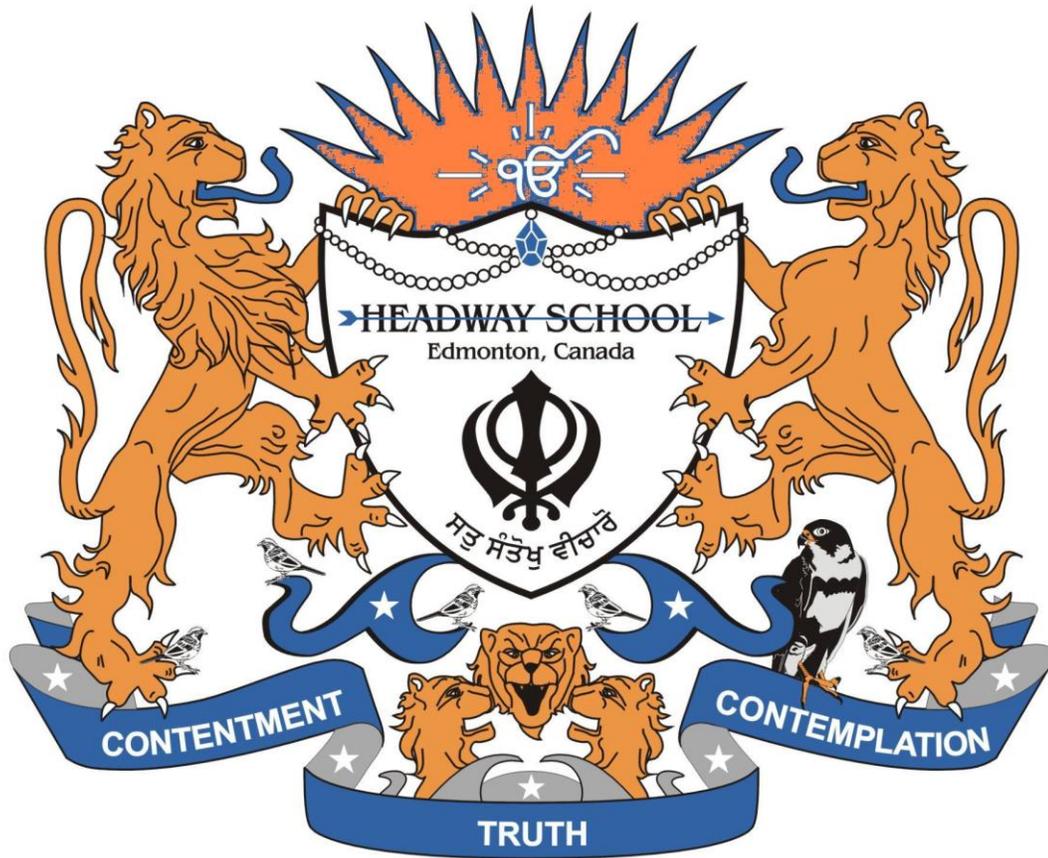


Sikh Culture and Punjabi Language:



Language Competence

Index

	Page
Language Competence	51
Graph	53
Division I	54
Division II	60
Division III	66
Division IV	72

Language competence is a broad term that includes linguistic or grammatical competence,* discourse competence,* sociolinguistic or sociocultural competence,* and what might be called textual competence. The specific outcomes under Language Competence deal with knowledge of the language and the ability to use that knowledge to interpret and produce meaningful texts appropriate to the situation in which they are used. Language competence is best developed in the context of activities or tasks where the language is used for real purposes; in other words, in practical **applications**.

The various components of language competence are grouped under five cluster headings—see the illustration on the following page. Under each of these headings there are several strands, identified by strand headings at the left end of each row, which show the developmental flow of learning from grade to grade. Each strand deals with a single aspect of language competence. For example, under the cluster heading “attend to the form,” there is a strand for phonology* (pronunciation, stress, intonation), orthography* (spelling, mechanical features), lexicon* (vocabulary words and phrases) and grammar (syntax* and morphology*).

Although the outcomes isolate these individual aspects, language competence should be developed through classroom activities that focus on meaningful uses of the language and on **language in context**. Tasks will be chosen based on the needs, interests and experiences of students. The vocabulary, grammar structures, text forms and social conventions necessary to carry out a task will be taught, practised and assessed as students are involved in various aspects of the task itself, **not in isolation**.

Strategic competence is often closely associated with language competence, since students need to learn ways to compensate for low proficiency in the early stages of learning if they are to engage in authentic language use from the beginning. This component is included in the language use strategies in the Strategies section.

Language Competence



interpret and produce oral texts

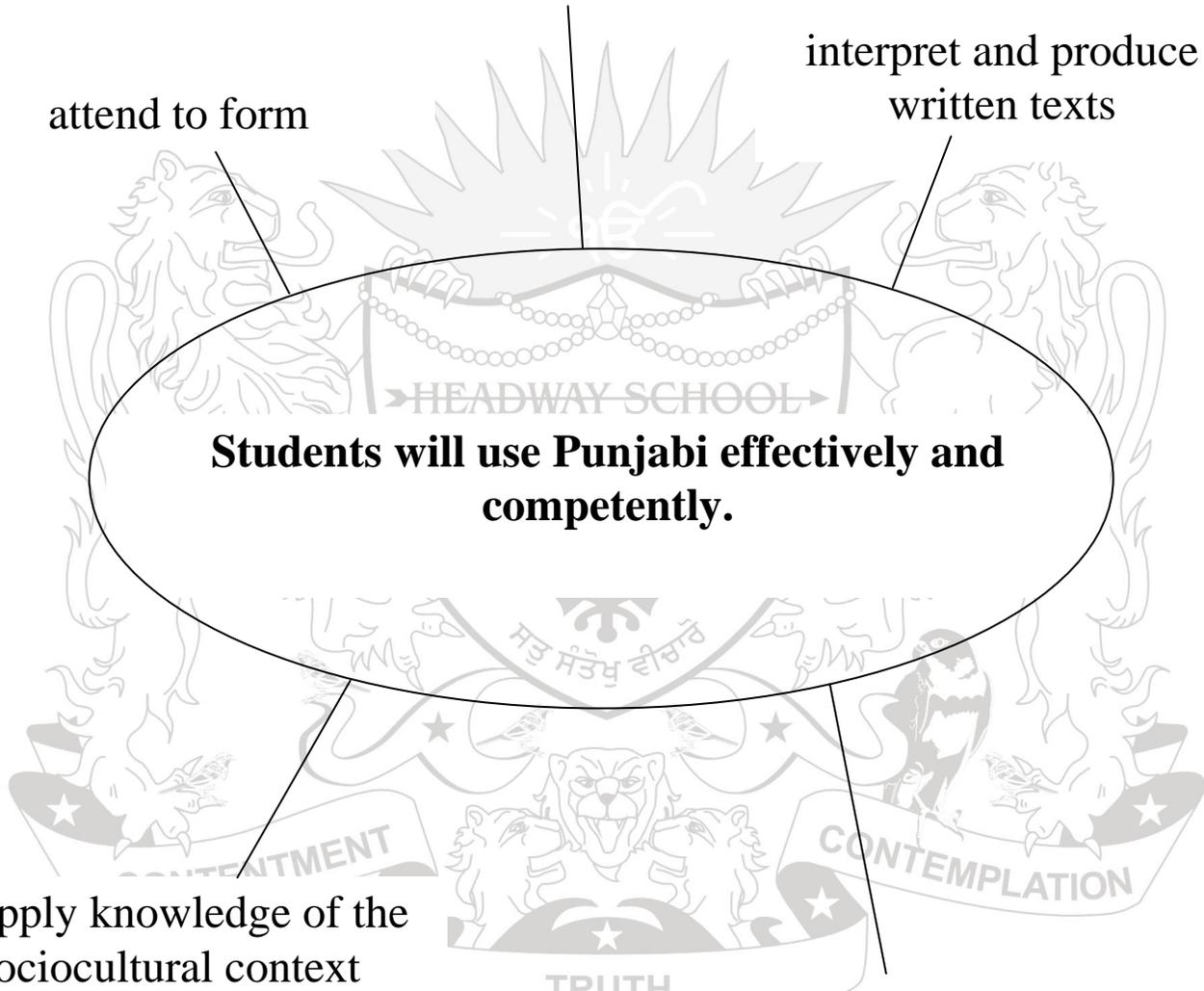
interpret and produce written texts

attend to form

Students will use Punjabi effectively and competently.

apply knowledge of the sociocultural context

apply knowledge of how discourse is organized, structured and sequenced



Sikh Culture and Punjabi Language

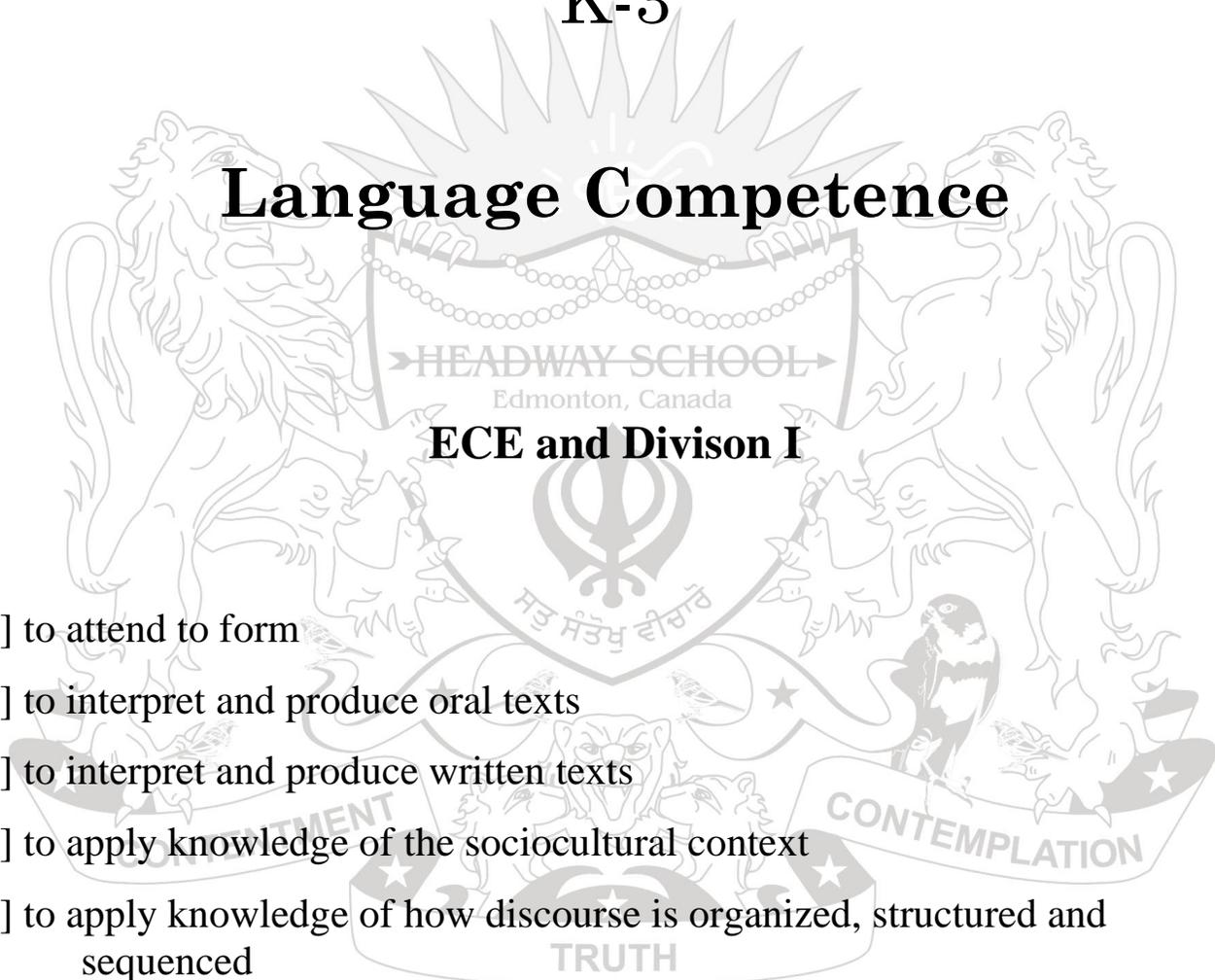
K-3

Language Competence

HEADWAY SCHOOL

Edmonton, Canada

ECE and Division I

- 
- [1] to attend to form
 - [2] to interpret and produce oral texts
 - [3] to interpret and produce written texts
 - [4] to apply knowledge of the sociocultural context
 - [5] to apply knowledge of how discourse is organized, structured and sequenced

General Outcome for Language CompetenceStudents will use Punjabi **effectively** and **competently**.**[1] attend to form**

	Kindergarten <i>Students will be able to:</i>	Grade 1	Grade 2	Grade 3
phonology*	<ul style="list-style-type: none"> pronounce some common words and phrases comprehensibly 	<ul style="list-style-type: none"> use intonation to express meaning 	<ul style="list-style-type: none"> distinguish particular sounds of the language; e.g., rhyming words or sounds not available in English 	<ul style="list-style-type: none"> use comprehensible pronunciation, stress and intonation when producing familiar words or phrases
ਪੁਨੀ ਵਿਗਿਆਨ	<ul style="list-style-type: none"> ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਵਾਕ ਬੋਲਣੇ ਅਤੇ ਮਤਲਬ ਸਮਝਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵੱਖਰੀ ਪੁਨੀ ਨਾਲ ਵੱਖਰੇ ਮਤਲਬ ਕੱਢਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਅਜੀਬ ਪੁਨੀਆ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਕਰਨੀ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤ, ਥ, ਧ ਅਤੇ ਕੁੱਝ ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹੋ, ਧੋ, ਚੋ ਆਦਿ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਕਹਿਣ ਲਈ ਉਹਨਾ ਦੇ ਹਰ ਹਿੱਸੇ ਤੇ ਦਬਾਅ ਜਾਂ ਹਰ ਹਿੱਸੇ ਦੀ ਪੁਨੀ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਕਰਨੀ।
orthography*	<ul style="list-style-type: none"> be aware of how text is oriented; e.g., left to right and top to bottom Frequency orientation of Punjabi 	<ul style="list-style-type: none"> recognize and name some elements of the writing system; e.g., recite, recognize and write the letters of the alphabet or characters Two-letter Mukta Words introduced to copy 	<ul style="list-style-type: none"> write their name and some words of personal significance, Two-letter and three-letter Mukta Words to be copied and written Mukta word book introduced to learn tracking 	<ul style="list-style-type: none"> two-letter, three-letter, four-letter and five-letter Mukta Words to be written recognize that there is a sound-symbol relationship in alphabetic print [Vowel Symbols introduced]
ਸ਼ੁੱਧ ਅੱਖਰਜੋੜ	<ul style="list-style-type: none"> ਪੈਂਤੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਕਿਧਰੋਂ ਕਿੱਧਰ ਨੂੰ ਲਿਖੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪੁਨੀ ਕੀ ਹੈ। ਕਿਨ੍ਹੇ ਅੱਖਰ ਹਨ। ਹਰ ਅੱਖਰ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਗਲੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿੱਥੋਂ ਨਿਕਲਦੀ ਹੈ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਪੈਂਤੀ ਬਾਰੇ ਲਿਖਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ। ਪੈਂਤੀ ਬੋਲਣੀ, ਪਹਿਚਾਣਨੀ ਅਤੇ ਲਿਖਣੀ ਜਾਣਨੀ। 2 ਅੱਖਰੇ ਮੁੱਕਤੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਨਾਂ ਲਿਖਣ ਜਾਣਨਾ 2 ਅਤੇ 3 ਅੱਖਰੇ ਮੁੱਕਤੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣੇ। ਮੁਕੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਾਲੀ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹਣੀ ਅਤੇ ਲਿਖਣੀ ਤਾਂਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਣ ਦੀ ਆਦਤ ਪਵੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> 2, 3, 4, 5 ਅਤੇ 6 ਅੱਖਰੇ ਮੁੱਕਤੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣੇ। ਕੁੱਝ ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਸਿੱਖਣੇ ਅਤੇ ਲਿਖਣੇ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕੰਨਾ-ਅੱਧਕ।
lexicon*	<ul style="list-style-type: none"> associate words in the language with the corresponding object, action or notion 	<ul style="list-style-type: none"> recognize and repeat isolated words and set phrases in concrete situations 	<ul style="list-style-type: none"> use a repertoire of isolated words and set phrases in familiar contexts 	<ul style="list-style-type: none"> use a repertoire of isolated words and set phrases in familiar contexts
ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਦਰਜੇ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾ ਦੇ ਮਤਲਬ ਚੀਜ਼, ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਇਸ਼ਾਰੇ ਮੁਤਾਬਿਕ ਸਮਝਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> 2 ਅੱਖਰੇ ਮੁੱਕਤੇ ਸ਼ਬਦ ਪਹਿਚਾਣਨੇ ਅਤੇ ਫਿਕਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣੇ। ਮੁਕਤੇ ਅੱਖਰਾਂ ਵਾਲੀ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹਣੀ। 	<ul style="list-style-type: none"> 2 ਅਤੇ 3 ਅੱਖਰੇ ਮੁੱਕਤੇ ਸ਼ਬਦ ਪਹਿਚਾਣਨੇ ਅਤੇ ਫਿਕਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣੇ। ਮੁਕਤੇ ਅੱਖਰਾਂ ਵਾਲੀ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹਣੀ। 	<ul style="list-style-type: none"> 2 ਅਤੇ 3 ਅੱਖਰੇ ਮੁੱਕਤੇ ਸ਼ਬਦ ਪਹਿਚਾਣਨੇ ਅਤੇ ਫਿਕਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣੇ। ਮੁਕਤੇ ਅੱਖਰਾਂ ਵਾਲੀ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹਣੀ।
grammar	<ul style="list-style-type: none"> imitate some basic grammatical structures commonly used in the classroom 	<ul style="list-style-type: none"> imitate some basic grammatical structures commonly used in the classroom 	<ul style="list-style-type: none"> recognize some basic grammatical structures in simple sentences 	<ul style="list-style-type: none"> recognize and use previously learned grammatical structures
ਵਿਆਕਰਨ	<ul style="list-style-type: none"> ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਠੀਕ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਆਮ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਠੀਕ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਆਮ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਆਮ ਵਿਆਕਰਨ ਦਾ ਢਾਂਚਾ ਸਾਦੇ ਫਿਕਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪਹਿਚਾਣਨਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਆਮ ਵਿਆਕਰਨ ਦਾ ਢਾਂਚਾ ਸਾਦੇ ਫਿਕਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪਹਿਚਾਣਨਾ ਅਤੇ ਵਰਤਣਾ

General Outcome for Language CompetenceStudents will use Punjabi **effectively** and **competently**.**[2] interpret and produce oral texts**

	Kindergarten <i>Students will be able to:</i>	Grade 1	Grade 2	Grade 3
aural interpretation	<ul style="list-style-type: none"> understand simple words and phrases in guided situations* 	<ul style="list-style-type: none"> understand simple sentences in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> understand a series of simple sentences in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> understand short, simple texts in guided situations
ਗੱਲ ਸੁਣਨੀ ਅਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਸੌਖੇ ਸ਼ਬਦ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੌਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਟੋਵ, ਫਲ ਸਬਜੀ ਆਦਿ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਸੌਖੇ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਸੌਖੇ ਵਾਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੌਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ‘ਫਲ ਤੇ ਸਬਜੀ ਖਾ’ ਆਦਿ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਲਗਾਤਾਰ ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਸੌਖੇ ਵਾਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੌਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ‘ਫਲ ਤੇ ਸਬਜੀ ਖਾ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰ’ ਆਦਿ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਲਗਾਤਾਰ ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਫਿਕਰਿਆਂ ਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੌਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣਾ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ 4-5 ਫਿਕਰਿਆਂ ਵਾਲੀ ਛੋਟੀ ਕਹਾਣੀ।
oral production	<ul style="list-style-type: none"> produce simple words and phrases in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> produce simple words and phrases in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> produce simple words and phrases in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> produce simple sentences in guided situations
ਗੱਲ ਸੁਣਨੀ ਅਤੇ ਅੱਗੇ ਕਰਨੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਪੁੱਛੇ ਤੋਂ ਸੌਖੇ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਵਾਕ ਬੋਲਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਪੁੱਛੇ ਤੋਂ ਸੌਖੇ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਵਾਕ ਬੋਲਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਪੁੱਛੇ ਤੋਂ ਸੌਖੇ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਵਾਕ ਬੋਲਣੇ। ਮੈਂ ਉੱਥੇ ਗਿਆ ਸੀ। ਉੱਥੇ ਮੈਂ ਫਲ ਖਾ ਲਏ। ਫਲ ਸਵਾਦ ਸਨ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਪੁੱਛੇ ਤੋਂ ਸੌਖੇ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਵਾਕ ਬੋਲਣੇ। ਮੈਂ ਉੱਥੇ ਗਿਆ ਸੀ। ਉੱਥੇ ਮੈਂ ਫਲ ਖਾ ਲਏ। ਫਲ ਸਵਾਦ ਸਨ।
interactive fluency	<ul style="list-style-type: none"> engage in simple interactions, using isolated words 	<ul style="list-style-type: none"> engage in simple interactions, using short, isolated lexical phrases* 	<ul style="list-style-type: none"> engage in simple interactions, using short, isolated lexical phrases 	<ul style="list-style-type: none"> engage in simple interactions, using simple sentences
ਸਹਿਜ ਮਤੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਸ਼ਬਦ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਲਈ ਬੋਲਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਵਾਕ ਵਰਤਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਵਾਕ ਵਰਤਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸੌਖੇ ਵਾਕ ਵਰਤਣੇ।

General Outcome for Language CompetenceStudents will use Punjabi **effectively** and **competently**.**[3] interpret and produce written texts**

	Kindergarten <i>Students will be able to:</i>	Grade 1	Grade 2	Grade 3
written interpretation	<ul style="list-style-type: none"> understand simple words and phrases in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> understand simple sentences in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> understand a series of simple sentences in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> understand short simple texts in guided situations
ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਮਝਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਸ਼ਬਦ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਵਾਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਵਾਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਲਈ ਲਗਾਤਾਰ ਵਰਤੇ ਸੌਖੇ ਵਾਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਅਤੇ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੇ।
written production	<ul style="list-style-type: none"> produce simple words and phrases in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> produce simple words and phrases in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> produce simple words and phrases in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> produce simple sentences in guided situations
ਲਿਖਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਸ਼ਬਦ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਵਾਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਵਾਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਲਈ ਲਗਾਤਾਰ ਵਰਤੇ ਸੌਖੇ ਵਾਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣੇ।
viewing	<ul style="list-style-type: none"> derive meaning from visuals and other forms of nonverbal communication in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> derive meaning from visuals and other forms of nonverbal communication in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> derive meaning from a variety of visuals and other forms of nonverbal communication in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> derive meaning from a variety of visuals and other forms of nonverbal communication in guided situations
ਦੇਖ ਕੇ ਦੱਸਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਕਿਸੇ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਇਸ਼ਾਰੇ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਮਤਲਬ ਕੱਢਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਿਸੇ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਇਸ਼ਾਰੇ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਮਤਲਬ ਕੱਢਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਂ ਇਸ਼ਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਮਤਲਬ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਕੱਢਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਂ ਇਸ਼ਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਮਤਲਬ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਕੱਢਣਾ।
representing	<ul style="list-style-type: none"> use visuals and other forms of nonverbal communication to express meaning in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> use visuals and other forms of nonverbal communication to express meaning in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> use a variety of visuals and other forms of nonverbal communication to express meaning in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> use a variety of visuals and other forms of nonverbal communication to express meaning in guided situations
ਦੇਖ ਕੇ ਸਮਝਾਉਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਕਿਸੇ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਇਸ਼ਾਰੇ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਮਤਲਬ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਉਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਿਸੇ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਇਸ਼ਾਰੇ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਮਤਲਬ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਉਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਂ ਇਸ਼ਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਮਤਲਬ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਉਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਂ ਇਸ਼ਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਮਤਲਬ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਉਣਾ।

General Outcome for Language CompetenceStudents will use Punjabi **effectively** and **competently**.**[4] apply knowledge of the sociocultural context**

	Kindergarten <i>Students will be able to:</i>	Grade 1	Grade 2	Grade 3
register*	<ul style="list-style-type: none"> • speak at a volume appropriate to classroom situations 	<ul style="list-style-type: none"> • respond to tone of voice 	<ul style="list-style-type: none"> • distinguish between formal and informal situations 	<ul style="list-style-type: none"> • recognize that some topics, words or intonations are inappropriate in certain contexts
ਸਮਾਜਿਕ ਬੋਲ-ਚਾਲ	<ul style="list-style-type: none"> • ਜਮਾਤ ਲਈ ਠੀਕ ਦਰਜੇ ਦੀ ਉੱਚੀ ਜਾਂ ਨੀਵੀਂ ਆਵਾਜ਼ ਵਰਤਣੀ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਆਵਾਜ਼ ਦੀ ਧੁਨੀ ਨੂੰ ਠੀਕ ਸਮਝਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਆਮ ਅਤੇ ਖਾਸ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਬੋਲਣਾ- • ਤੂੰ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਇਹ ਪਹਿਚਾਣਨਾ ਕਿ ਕਈ ਵਿਸ਼ੇ, ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਧੁਨੀਆਂ ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ
idiomatic expressions *	<ul style="list-style-type: none"> • imitate age-appropriate idiomatic expressions 	<ul style="list-style-type: none"> • imitate age-appropriate idiomatic expressions 	<ul style="list-style-type: none"> • understand and use some simple idiomatic expressions as set phrases 	<ul style="list-style-type: none"> • understand and use a variety of simple idiomatic expressions as set phrases
ਮੁਹਾਵਰੇ	<ul style="list-style-type: none"> • ਉਮਰ ਮੁਤਾਬਿਕ ਮੁਹਾਵਰੇ ਜਾਂ ਅਖਾਣਾ ਵਰਤਣੀਆਂ। ਚੱਕਦੇ ਫੱਟੇ, ਬੋਲੇ ਬੋਲੇ, ਸ਼ਾਵਾ, ਸਦਕੇ ਜਾਵਾਂ ਆਦਿ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਉਮਰ ਮੁਤਾਬਿਕ ਮੁਹਾਵਰੇ ਜਾਂ ਅਖਾਣਾ ਵਰਤਣੀਆਂ। ਕਰਤਾ ਕੰਮ, ਲਾ ਦਿੱਤੀ ਅੱਗ, ਪਾ ਦਿੱਤਾ ਪੰਗਾ, ਬੜਾ ਬੀਬਾ ਏ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਫਿਕਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰੇ ਜਾਂ ਅਖਾਣਾ ਵਰਤਣੀਆਂ। -ਅੱਗ ਲਾਈ ਡੱਬੂ ਕੰਧ ਤੇ। -ਚੰਦ ਚਾੜ ਦਿੱਤਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਮੁਹਾਵਰੇ ਜਾਂ ਅਖਾਣਾ ਫਿਕਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣੀਆਂ। ਸੱਦੀ ਨਾ ਬੁਲਾਈ, ਮੈਂ ਲਾੜੇ ਦੀ ਤਾਈ ਆਦਿ।
variations in language	<ul style="list-style-type: none"> • experience a variety of voices; e.g., male and female, young and old 	<ul style="list-style-type: none"> • experience a variety of voices 	<ul style="list-style-type: none"> • acknowledge individual differences in speech 	<ul style="list-style-type: none"> • accept individual differences in speech
ਵੱਖਰੀ ਬੋਲੀ	<ul style="list-style-type: none"> • ਵੱਖ ਵੱਖ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਸੁਣਨੀਆਂ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਵੱਖ ਵੱਖ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਸੁਣਨੀਆਂ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਵੱਖ ਵੱਖ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਸੁਣਨੀਆਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਦੇਖਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਵੱਖ ਵੱਖ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਸੁਣਨੀਆਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਦੇਖਣਾ ਅਤੇ ਮੰਨਣਾ।
social conventions*	<ul style="list-style-type: none"> • imitate simple routine social interactions 	<ul style="list-style-type: none"> • use basic social expressions appropriate to the classroom 	<ul style="list-style-type: none"> • use basic politeness conventions 	<ul style="list-style-type: none"> • use appropriate oral forms of address for people frequently encountered
ਸਮਾਜਿਕ ਬੋਲੀ	<ul style="list-style-type: none"> • ਆਮ ਸਮਾਜਿਕ ਗੱਲਬਾਤ ਦੇਖਕੇ ਉਸਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨੀ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਸਮਾਜਿਕ ਜਮਾਤ ਲਈ ਠੀਕ ਗੱਲਬਾਤ ਦੇਖਕੇ ਉਸਨੂੰ ਵਰਤਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਤਹਿਜੀਬ ਵਾਲੇ ਵਾਕ ਸਿੱਖਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਠੀਕ ਖਿਤਾਬ ਵਰਤ ਕੇ ਸੰਬੋਧਣ ਕਰਨਾ।
nonverbal communication *	<ul style="list-style-type: none"> • imitate some common nonverbal behaviours used in the target culture 	<ul style="list-style-type: none"> • understand the meaning of and imitate some common nonverbal behaviours used in the target culture 	<ul style="list-style-type: none"> • experiment with using some simple nonverbal means of communication 	<ul style="list-style-type: none"> • recognize that some nonverbal behaviours may be inappropriate in certain contexts
ਹਾਵ ਭਾਵ	<ul style="list-style-type: none"> • ਸਿੱਖ ਵਿਰਸੇ ਵਿੱਚ ਇਸ਼ਾਰੀਆ ਹਾਵ ਭਾਵ ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਵਿਹਾਰ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰੋ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਸਿੱਖ ਵਿਰਸੇ ਵਿੱਚ ਇਸ਼ਾਰੀਆ ਹਾਵ ਭਾਵ ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਵਿਹਾਰ ਸਮਝੋ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਸਿੱਖ ਵਿਰਸੇ ਵਿੱਚ ਇਸ਼ਾਰੀਆ ਹਾਵ ਭਾਵ ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਵਿਹਾਰ ਨੂੰ ਵਰਤਣ ਦਾ ਤਜਰਬਾ ਕਰੋ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਸਮਝੋ ਕਿ ਸਿੱਖ ਵਿਰਸੇ ਵਿੱਚ ਕਈ ਇਸ਼ਾਰੀਆ ਹਾਵ ਭਾਵ ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਵਿਹਾਰ ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣੇ ਠੀਕ ਨਹੀਂ।

General Outcome for Language CompetenceStudents will use Punjabi **effectively** and **competently**.**[5] apply knowledge of how discourse is organized, structured and sequenced**

	Kindergarten <i>Students will be able to:</i>	Grade 1	Grade 2	Grade 3
cohesion/ coherence*	<ul style="list-style-type: none"> follow speech that uses simple link words; e.g., <i>because, then</i> 	<ul style="list-style-type: none"> imitate speech that uses simple link words 	<ul style="list-style-type: none"> imitate speech that uses simple link words sequence elements of a simple story, process or series of events 	<ul style="list-style-type: none"> link words or groups of words in simple ways; e.g., using words like <i>and, then</i>
ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਮੇਲ	<ul style="list-style-type: none"> ਜੋੜ-ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਾਲੇ ਵਾਕ ਸੁਣ ਕੇ ਸਮਝਣੇ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਤੇ, ਤੇ, ਕਿਉਂਕਿ, ਫਿਰ, ਇਸ ਲਈ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਜੋੜ-ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਾਲੇ ਵਾਕ ਸੁਣ ਕੇ ਦੁਹਰਾਉਣੇ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਤੇ, ਤੇ, ਕਿਉਂਕਿ, ਫਿਰ, ਇਸ ਲਈ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਜੋੜ-ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਾਲੇ ਵਾਕ ਸੁਣ ਕੇ ਦੁਹਰਾਉਣੇ। ਲੜੀਵਾਰ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਵਕਤ ਦੇ ਜਾਂ ਕਿਰਿਆ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਲਿਖਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ-ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਜੋੜੇ ਜਾਂ ਮਿਲਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਟੋਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪਾਓ।
text forms*	<ul style="list-style-type: none"> experience a variety of oral text forms 	<ul style="list-style-type: none"> recognize some simple oral text forms; e.g., formulaic openings and closings of stories 	<ul style="list-style-type: none"> recognize some simple oral text forms; e.g., verse and chorus of songs 	<ul style="list-style-type: none"> recognize some simple oral and written text forms; e.g., lists, letters, stories, songs
ਕਿਤਾਬੀ ਲਿਖਤ ਦਾ ਤਜਰਬਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਲਿਖਤਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਕੇ ਮਾਣੋ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਲਿਖਤਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਕੇ ਪਹਿਚਾਣੋ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇੱਕ ਸੀ ਰਾਜਾ.... ਫਿਰ ਕਹਾਣੀ ਖਤਮ ਹੋ ਗਈ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਲਿਖਤਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਕੇ ਪਹਿਚਾਣੋ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮੂਲਮੰਤਰ, ਗੀਤ ਜਾਂ ਹੋਰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਹਿੱਸੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਲਿਖਤਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਕੇ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਕੇ ਪਹਿਚਾਣੋ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇੱਕ ਸੀ ਰਾਜਾ.... ਫਿਰ ਕਹਾਣੀ ਖਤਮ ਹੋ ਗਈ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮੂਲਮੰਤਰ, ਗੀਤ ਜਾਂ ਹੋਰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਹਿੱਸੇ।
patterns of social interaction*	<ul style="list-style-type: none"> respond using very simple social interaction patterns; e.g., greeting–response 	<ul style="list-style-type: none"> respond using very simple social interaction patterns; e.g., question–answer 	<ul style="list-style-type: none"> initiate simple social interaction patterns; e.g., question–answer 	<ul style="list-style-type: none"> initiate interactions, and respond using simple social interaction patterns; e.g., request–acceptance/nonacceptance
ਸਮਾਜਿਕ ਤਾਲਮੇਲ ਦਾ ਨਮੂਨਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਮਾਜਿਕ ਗੱਲਬਾਤ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣਗੇ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਸਤਿ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਨਾਂ ਹੈ? ਮੇਰਾ ਨਾਂ ਗੁਰਮੀਤ ਹੈ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਮਾਜਿਕ ਗੱਲਬਾਤ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣਗੇ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਨਾਂ ਹੈ? ਮੇਰਾ ਨਾਂ ਗੁਰਮੀਤ ਹੈ। ਕੀ ਹਾਲ ਹੈ? ਠੀਕ ਹੈ ਜੀ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਮਾਜਿਕ ਗੱਲਬਾਤ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਨਗੇ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਨਾਂ ਹੈ? ਮੇਰਾ ਨਾਂ ਗੁਰਮੀਤ ਹੈ। ਕੀ ਹਾਲ ਹੈ? ਠੀਕ ਹੈ ਜੀ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਮਾਜਿਕ ਗੱਲਬਾਤ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਕੇ ਸਵਾਲ-ਜਵਾਬ ਕਰਨਗੇ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਨਾਂ ਹੈ? ਮੇਰਾ ਨਾਂ ਗੁਰਮੀਤ ਹੈ। ਕੀ ਹਾਲ ਹੈ? ਠੀਕ ਹੈ ਜੀ।

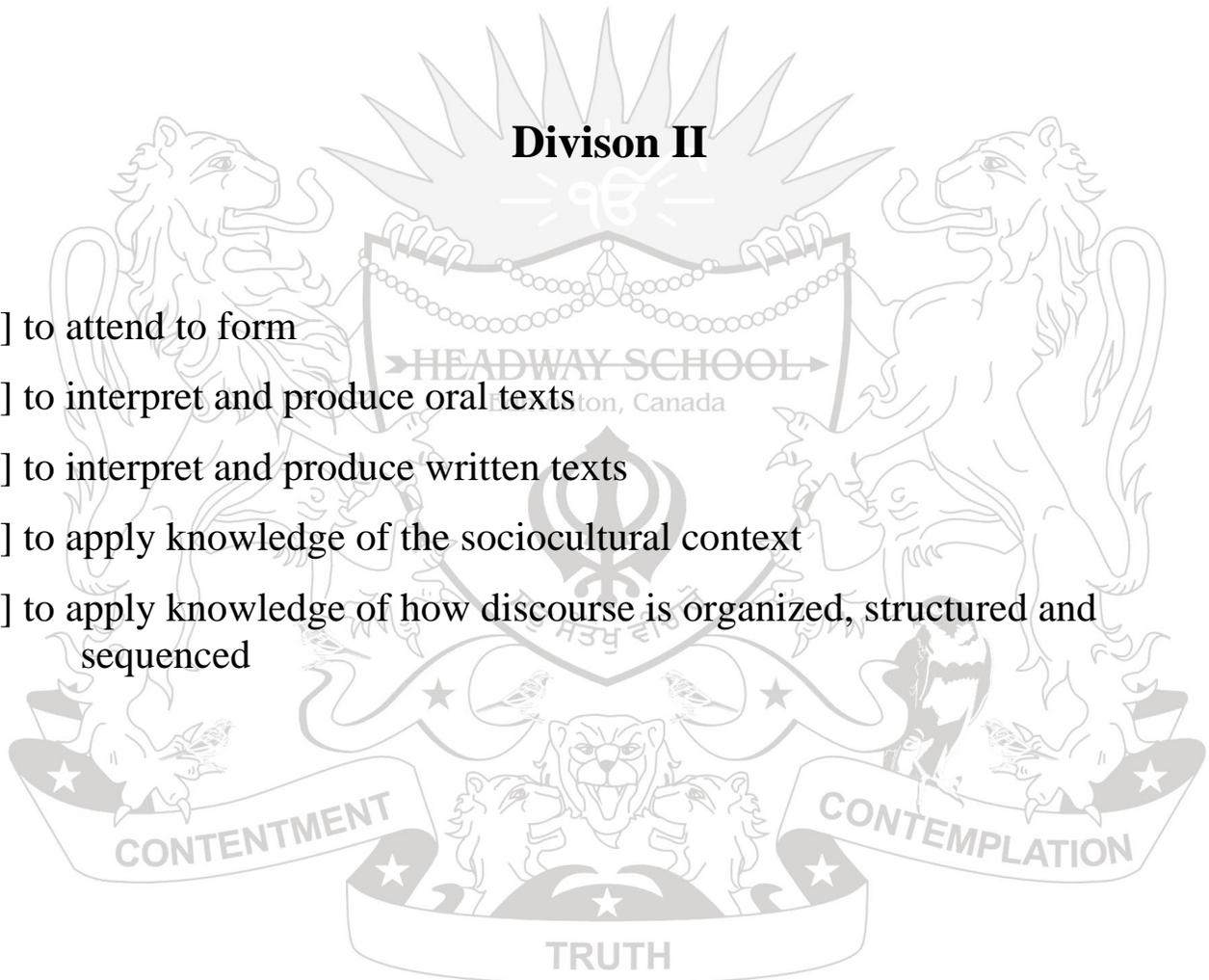
Sikh Culture and Punjabi Language

4-5-6

Language Competence

Divison II

- [1] to attend to form
- [2] to interpret and produce oral texts
- [3] to interpret and produce written texts
- [4] to apply knowledge of the sociocultural context
- [5] to apply knowledge of how discourse is organized, structured and sequenced



General Outcome for Language Competence
Students will use Punjabi **effectively** and **competently**.

[1] attend to form

	Grade 4 <i>Students will be able to:</i>	Grade 5	Grade 6
phonology*	<ul style="list-style-type: none"> recognize some critical sound distinctions that are important for meaning 	<ul style="list-style-type: none"> recognize some of the effects that intonation and stress have in different situations 	<ul style="list-style-type: none"> identify and reproduce some critical sound distinctions that are important for meaning
ਧੁਨੀ ਵਿਗਿਆਨ	<ul style="list-style-type: none"> ਧੁਨੀ ਦੇ ਫਰਕ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣਨਾ ਅਤੇ ਸਮਝਣਾ ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵੱਖਰੇ ਮਤਲਬ ਲਈ ਜਿਮੇਵਾਰ ਹੋਵੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਧੁਨੀ ਦੇ ਫਰਕ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣਨਾ ਅਤੇ ਸਮਝਣਾ ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵੱਖਰੇ ਮਤਲਬ ਲਈ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਜਿਮੇਵਾਰ ਹੋਵੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਧੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣਨਾ, ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਦੁਹਰਾਉਣਾ ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਵੱਖਰੇ ਮਤਲਬ ਲਈ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਜਿਮੇਵਾਰ ਹੋਣ।
orthography*	<ul style="list-style-type: none"> recognize and use some basic spelling patterns Vowel symbols introduced 	<ul style="list-style-type: none"> recognize and use some basic mechanical conventions;* e.g., capitalization, punctuation Vowel symbols continued through new spelling words introduced 	<ul style="list-style-type: none"> apply some common spelling rules Vowel symbols completed
ਸ਼ੁੱਧ ਅੱਖਰਜੋੜ	<ul style="list-style-type: none"> ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। ਮੁਕਤੇ ਅੱਖਰ ਲਗਾ ਮਾਤਰਾ ਲਾਉਣੀਆਂ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕੰਨਾ ਅੱਧਕ; ਸਿਹਾਰੀ-ਬਿਹਾਰੀ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਵਾਕ ਬਨਾਉਣੇ ਸਿੱਖਣੇ ਅਤੇ ਡੰਡੀ, ਕੌਮਾ, ਸਵਾਲ ਚਿਨ੍ਹ ਆਦਿ ਦੀ ਵਰਤੋਂ। ਹੋਰ ਲਗਾ ਮਾਤਰਾ ਲਾਉਣੀਆਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਔਕੜ-ਦੁਲੈਂਕੜ; -ਟਿੱਪੀ-ਬਿੰਦੀ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਦੇ ਅਸੂਲ ਸਮਝਣੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣੇ। ਲਗਾ ਮਾਤਰਾ ਲਾਉਣੀਆਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲਾਵਾਂ-ਦੁਲਾਵਾਂ; ਹੋੜਾ ਕਨੌੜਾ-।</p>
lexicon*	<ul style="list-style-type: none"> combine learned words and phrases to fulfill some simple purposes 	<ul style="list-style-type: none"> experiment with and use a variety of words and expressions in familiar contexts 	<ul style="list-style-type: none"> use a variety of words and expressions in familiar contexts
ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਮਕਸਦ ਜਾਂ ਜ਼ਰੂਰਤ ਲਈ ਵਰਤਣਾ। <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ, ਛੋਟੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ, ਕਹਾਣੀਆਂ ਆਦਿ ਪੜ੍ਹਣਾ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਮਕਸਦ ਜਾਂ ਜ਼ਰੂਰਤ ਲਈ ਵਰਤਣਾ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ, ਛੋਟੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹਣੀ ਆਦਿ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਮਕਸਦ ਜਾਂ ਜ਼ਰੂਰਤ ਲਈ ਵਰਤਣਾ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਗੁਰਬਾਣੀ ਪਾਠ, ਸ਼ਬਦ, ਛੋਟੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹਣੀ ਆਦਿ।
grammar	<ul style="list-style-type: none"> recognize and use previously learned grammatical structures 	<ul style="list-style-type: none"> identify and use a variety of basic grammatical structures 	<ul style="list-style-type: none"> identify and use, with reasonable accuracy, a variety of basic grammatical structures
ਵਿਆਕਰਨ	<ul style="list-style-type: none"> ਪਿੱਛਲੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦਾ ਢਾਂਚਾ ਪਹਿਚਾਣਨਾ ਅਤੇ ਵਰਤਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਪਹਿਚਾਣਨੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਠੀਕ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪਹਿਚਾਣਨੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਾ।

General Outcome for Language CompetenceStudents will use Punjabi **effectively** and **competently**.**[2] interpret and produce oral texts**

	Grade 4 <i>Students will be able to:</i>	Grade 5	Grade 6
aural interpretation	<ul style="list-style-type: none"> understand a variety of short, simple texts in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> understand short, simple texts in guided and unguided situations 	<ul style="list-style-type: none"> understand a variety of short, simple texts in guided and unguided situations
ਗੱਲ ਸੁਣਨੀ ਅਤੇ ਕੰਮ	<ul style="list-style-type: none"> ਸੌਖੇ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਸੌਖੇ ਲਿਖੇ ਹੋਏ ਵਾਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੱਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ 'ਫਲ ਤੇ ਸਬਜੀ ਖਾ' ਆਦਿ 	<ul style="list-style-type: none"> ਲਗਾਤਾਰ ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ ਹੋਏ ਸੌਖੇ ਵਾਕ ਮੱਦਦ ਜਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਸਮਝਣੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ "ਫਲ ਤੇ ਸਬਜੀ ਖਾ। ਖਾ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰ।" ਆਦਿ 	<ul style="list-style-type: none"> ਲਗਾਤਾਰ ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ ਹੋਏ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੌਖੇ ਵਾਕ ਵਗੈਰ ਸਹਾਇਤਾ ਤੋਂ ਸਮਝਣੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ 4-5 ਫਿਕਰਿਆਂ ਵਾਲੀ ਛੋਟੀ ਕਹਾਣੀ
oral production	<ul style="list-style-type: none"> produce a series of simple sentences in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> produce short, simple texts in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> produce a variety of short, simple texts in guided situations
ਗੱਲ ਸੁਣਨੀ ਅਤੇ ਅੱਗੇ ਕਰਨੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸੌਖੇ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਵਾਕ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਲਿਖਣੇ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸੌਖੇ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਵਾਕ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਲਿਖਣੇ ਮੈਂ ਉੱਥੇ ਗਿਆ ਸੀ। ਉੱਥੇ ਮੈਂ ਫਲ ਖਾ ਲਏ। ਫਲ ਸਵਾਦ ਸਨ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਾਕ ਲਗਾਤਾਰ ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਲਿਖਣੇ ਮੈਂ ਉੱਥੇ ਗਿਆ ਸੀ। ਉੱਥੇ ਮੈਂ ਫਲ ਖਾ ਲਏ। ਫਲ ਸਵਾਦ ਸਨ।
interactive fluency	<ul style="list-style-type: none"> engage in simple, structured interactions 	<ul style="list-style-type: none"> engage in simple interactions 	<ul style="list-style-type: none"> engage in short, spontaneous exchanges, with pauses for planning and repair
ਸਹਿਜ ਮਤੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਸਾਦੇ ਵਾਕ ਵਰਤਕੇ ਸਾਦੀ ਗੱਲਬਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਸਾਦੇ ਵਾਕ ਵਰਤਕੇ ਸਾਦੀ ਗੱਲਬਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਕੀਮ ਨਾਲ ਅਤੇ ਠੀਕ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨੀ

General Outcome for Language Competence
Students will use Punjabi **effectively** and **competently**.

[3] interpret and produce written texts

	Grade 4 <i>Students will be able to:</i>	Grade 5	Grade 6
written interpretation	<ul style="list-style-type: none"> understand a variety of short, simple texts in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> understand short, simple texts in guided and unguided situations 	<ul style="list-style-type: none"> understand a variety of short, simple texts in guided and unguided situations
ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਮਝਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਵਾਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਵਾਕ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਅਤੇ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਵਾਕ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਅਤੇ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੇ।
writing	<ul style="list-style-type: none"> produce a series of simple written sentences in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> produce short, simple texts in guided and unguided situations 	<ul style="list-style-type: none"> produce a variety of short, simple texts in guided and unguided situations
ਲਿਖਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਵਾਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਵਾਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਲਈ ਲਗਾਤਾਰ ਵਰਤੇ ਸੌਖੇ ਵਾਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣੇ।
viewing	<ul style="list-style-type: none"> derive meaning from the visual elements of a variety of media in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> derive meaning from the visual elements of a variety of media in guided and unguided situations 	<ul style="list-style-type: none"> derive meaning from the visual elements of a variety of media in guided and unguided situations
ਦੇਖ ਕੇ ਦੱਸਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਕਿਸੇ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਇਸ਼ਾਰੇ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਮਤਲਬ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਕੱਢਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਂ ਇਸ਼ਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਮਤਲਬ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਅਤੇ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਕੱਢਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਂ ਇਸ਼ਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਮਤਲਬ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਅਤੇ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਕੱਢਣਾ
representation	<ul style="list-style-type: none"> express meaning through the use of visual elements in a variety of media in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> express meaning through the use of visual elements in a variety of media in guided and unguided situations 	<ul style="list-style-type: none"> express meaning through the use of visual elements in a variety of media in guided and unguided situations
ਦੇਖ ਕੇ ਸਮਝਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਕਿਸੇ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਇਸ਼ਾਰੇ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਮਤਲਬ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਉਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਂ ਇਸ਼ਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਮਤਲਬ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਅਤੇ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਉਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਜਾਂ ਇਸ਼ਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਮਤਲਬ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਅਤੇ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਉਣਾ

General Outcome for Language CompetenceStudents will use Punjabi **effectively** and **competently**.**[4] apply knowledge of the sociocultural context**

	Grade 4 <i>Students will be able to:</i>	Grade 5	Grade 6
register	<ul style="list-style-type: none"> experiment with formal and informal language in familiar contexts 	<ul style="list-style-type: none"> use formal and informal language in familiar situations 	<ul style="list-style-type: none"> identify socially appropriate language in specific situations
ਸਮਾਜਿਕ ਬੋਲ-ਚਾਲ	<ul style="list-style-type: none"> ਆਮ ਅਤੇ ਖਾਸ ਬੋਲੀ ਦਾ ਆਮ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣ ਦਾ ਅਤੇ ਬੋਲਣ ਦਾ ਤਜਰਬਾ ਕਰਨਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਆਮ ਅਤੇ ਖਾਸ ਬੋਲੀ ਦਾ ਆਮ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ ਤੂੰ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਮਾਜਿਕੀ ਪਰਵਾਣ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਖਾਸ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਪਹਿਚਾਣਨਾ ਕਿ ਕਈ ਵਿਸ਼ੇ, ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਧੁਨੀਆਂ ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ
idiomatic expressions	<ul style="list-style-type: none"> use learned idiomatic expressions in new contexts 	<ul style="list-style-type: none"> use learned idiomatic expressions to enhance communication 	<ul style="list-style-type: none"> correctly use learned idiomatic expressions in new contexts
ਮੁਹਾਵਰੇ	<ul style="list-style-type: none"> ਉਮਰ ਮੁਤਾਬਿਕ ਮੁਹਾਵਰੇ ਜਾਂ ਅਖਾਣਾ ਵਰਤਣੀਆਂ ਕਰਤਾ ਕੰਮ, ਲਾ ਦਿੱਤੀ ਅੱਗ, ਪਾ ਦਿੱਤਾ ਪੰਗਾ, ਬੜਾ ਬੀਬਾ ਏ 	<ul style="list-style-type: none"> ਫਿਕਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰੇ ਜਾਂ ਅਖਾਣਾ ਵਰਤਣੀਆਂ -ਅੱਗ ਲਾਈ ਡੱਬੂ ਕੰਧ ਤੇ -ਚੰਦ ਚਾੜ ਦਿੱਤਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਮੁਹਾਵਰੇ ਜਾਂ ਅਖਾਣਾ ਫਿਕਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣੀਆਂ ਸੱਦੀ ਨਾ ਬੁਲਾਈ, ਮੈਂ ਲਾੜੇ ਦੀ ਤਾਈ ਆਦਿ
variations in language	<ul style="list-style-type: none"> experience a variety of accents and variations in speech 	<ul style="list-style-type: none"> experience a variety of regional variations in language 	<ul style="list-style-type: none"> recognize some common regional variations in language
ਵੱਖਰੀ ਬੋਲੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਕਈ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲਣ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦਾ ਤਜਰਬਾ ਕਰਨਾ ਦੁਆਬਾ, ਮਾਝਾ, ਮਾਲਵਾ, ਪਠਾਣ, ਸਿੰਧੀ ਕੇਨੇਡੀਅਨ, ਇੰਗਲਿਸਤਾਨੀ, ਅਫਰੀਕਨ, ਸਿੰਗਾਪੁਰੀਅਨ 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਈ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲਣ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਫਰਕ ਅਨੁਭਵ ਕਰਨਾ ਦੁਆਬਾ, ਮਾਝਾ, ਮਾਲਵਾ, ਪਠਾਣ, ਸਿੰਧੀ ਕੇਨੇਡੀਅਨ ਇੰਗਲਿਸਤਾਨੀ, ਅਫਰੀਕਨ, ਸਿੰਗਾਪੁਰੀਅਨ ਸ਼ਬਦ ਆਦਿ 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਈ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲਣ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਫਰਕ ਪਹਿਚਾਣਨਾ ਦੁਆਬਾ, ਮਾਝਾ, ਮਾਲਵਾ, ਪਠਾਣ, ਸਿੰਧੀ ਕੇਨੇਡੀਅਨ ਇੰਗਲਿਸਤਾਨੀ, ਅਫਰੀਕਨ, ਸਿੰਗਾਪੁਰੀਅਨ ਸ਼ਬਦ ਆਦਿ
social convention	<ul style="list-style-type: none"> recognize verbal behaviours that are considered impolite 	<ul style="list-style-type: none"> recognize simple social conventions in informal conversation; e.g., turn taking 	<ul style="list-style-type: none"> recognize important social conventions in everyday interactions; e.g., bowing or shaking hands
ਸਮਾਜਿਕ ਬੋਲੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਮਾਜਿਕ ਜਮਾਤ ਲਈ ਗਲਤ ਗੱਲਬਾਤ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣਨਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਤਹਿਜੀਬ ਨਾਲ ਆਮ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣਾ ਸਿੱਖਣਾ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਾਰੀ ਨਾਲ ਬੋਲਣਾ, ਨੀਵਾਂ ਬੋਲਣਾ, ਇੱਜਤ ਨਾਲ ਬੋਲਣਾ, ਘੱਟ ਬੋਲਣਾ, ਕਦੇ ਬੋਲਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਤਹਿਜੀਬ ਨਾਲ ਖਾਸ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣਾ ਸਿੱਖਣਾ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਾਰੀ ਨਾਲ ਬੋਲਣਾ, ਨੀਵਾਂ ਬੋਲਣਾ, ਇੱਜਤ ਨਾਲ ਬੋਲਣਾ, ਘੱਟ ਬੋਲਣਾ, ਕਦੇ ਬੋਲਣਾ, ਹੱਥ ਮਿਲਾਉਣਾ ਆਦਿ
nonverbal communication	<ul style="list-style-type: none"> recognize appropriate nonverbal behaviours for people frequently encountered; e.g., interpersonal space and physical contact 	<ul style="list-style-type: none"> use appropriate nonverbal behaviours in a variety of familiar contexts; e.g., eye contact 	<ul style="list-style-type: none"> use appropriate nonverbal behaviours in a variety of familiar contexts; e.g., interpersonal space and physical contact
ਹਾਵ ਭਾਵ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਵਿਰਸੇ ਵਿੱਚ ਇਸ਼ਾਰੀਆ ਹਾਵ ਭਾਵ ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਵਿਹਾਰ ਆਮ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਪਹਿਚਾਣਨਾ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਨ੍ਹੀ ਦੂਰ ਖੜ੍ਹਨਾ, ਨਾਲ ਲੱਗਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਵਿਰਸੇ ਵਿੱਚ ਇਸ਼ਾਰੀਆ ਹਾਵ ਭਾਵ ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਵਿਹਾਰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅੱਖਾ ਮਿਲਾਉਣੀਆਂ, 	<ul style="list-style-type: none"> ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅੱਖਾ ਮਿਲਾਉਣੀਆਂ, ਸਮਝੋ ਕਿ ਸਿੱਖ ਵਿਰਸੇ ਵਿੱਚ ਕਈ ਇਸ਼ਾਰੀਆ ਹਾਵ ਭਾਵ ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਵਿਹਾਰ ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣੇ ਠੀਕ ਨਹੀਂ

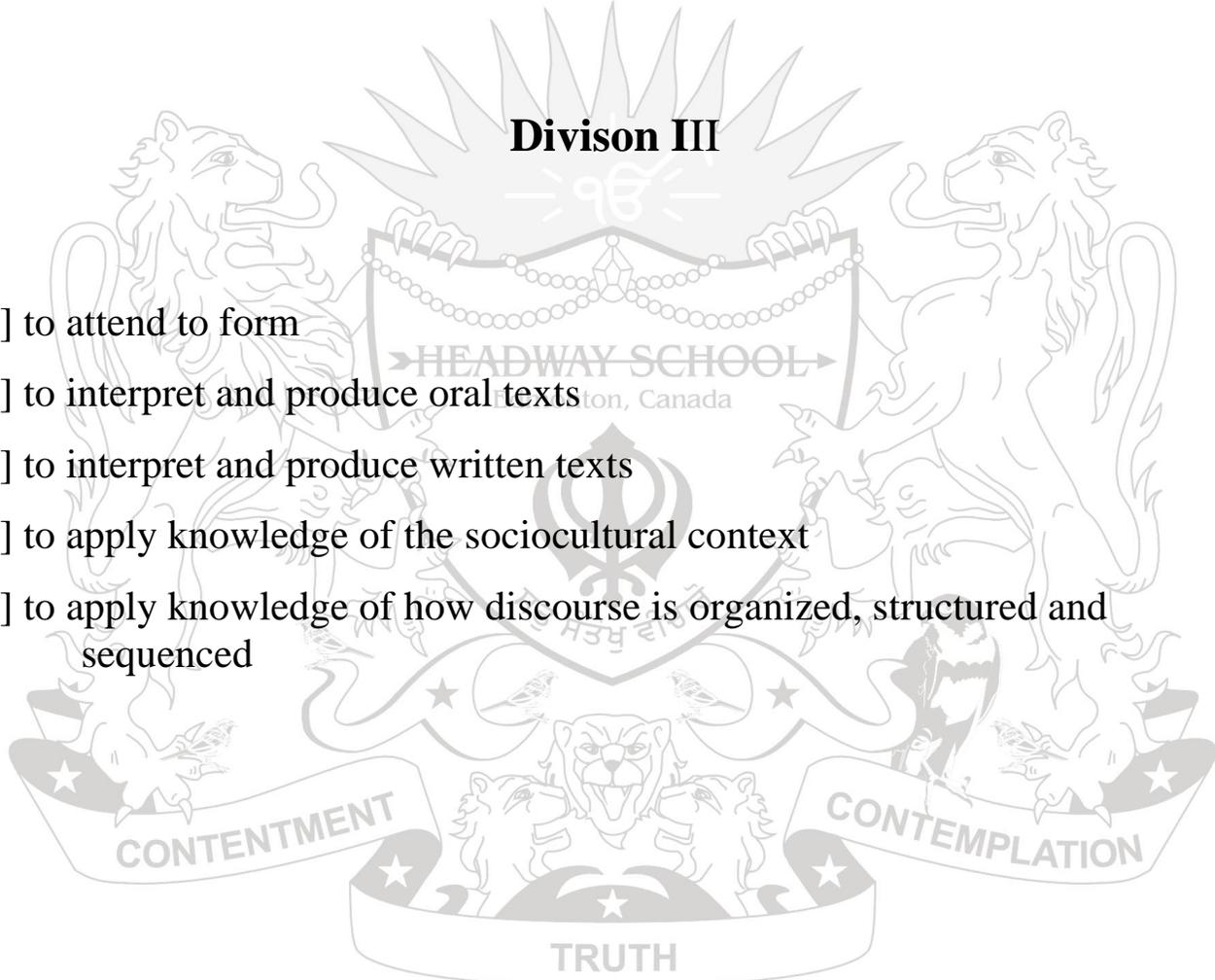
General Outcome for Language CompetenceStudents will use Punjabi **effectively** and **competently**.**[5] apply knowledge of how discourse is organized, structured and sequenced**

	Grade 4 <i>Students will be able to:</i>	Grade 5	Grade 6
cohesion/ coherence*	<ul style="list-style-type: none"> link several sentences coherently on a single topic. 	<ul style="list-style-type: none"> use common conventions to structure texts; e.g., titles, paragraphs link several sentences coherently on a single theme. 	<ul style="list-style-type: none"> organize texts, using common patterns; e.g., cause and effect, straightforward time sequencing interpret simple references within texts; e.g., pronouns, demonstratives
ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਮੇਲ	<ul style="list-style-type: none"> ਵਾਕ ਜੋੜਕੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪੈਰੇ ਬਨਾਉਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਆਮ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਵਾਕ ਜੋੜਕੇ ਪੈਰੇ ਬਨਾਉਣੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਿਰਲੇਖ ਲਿਖਣੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪੈਰੇ ਜੋੜਕੇ ਲੇਖ ਲਿਖਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਵਾਕ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਸਮੇਂ ਜਾਂ ਕਾਰਨ-ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਲਿਹਾਜ਼ ਨਾਲ ਜੋੜਣਾ ਸਾਦੇ ਲੋਕਾਂ ਵੱਲ ਜਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਦੇ ਸ਼ਬਦ ਖੋਜਣੇ ਅਤੇ ਦੱਸਣਾ ਕਿ ਇਹ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਿਸ ਵੱਲ ਹੈ।
text forms*	<ul style="list-style-type: none"> recognize a variety of oral and written text forms; e.g., recipes, invitations, messages 	<ul style="list-style-type: none"> use some simple text forms in their own productions; e.g., maps, questionnaires 	<ul style="list-style-type: none"> recognize a variety of text forms delivered through a variety of media; e.g., videotaped instructions, reports with visuals
ਕਿਤਾਬੀ ਲਿਖਤ ਦਾ ਤਜਰਬਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੁਣੀਆਂ ਅਤੇ ਲਿਖੀਆਂ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਜਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀਆਂ ਪਹਿਚਾਣੇ <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਖਾਣੇ-ਨੁਸਖੇ, ਸੁਨੇਹੇ, ਸੱਦੇ, ਆਦਿ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਸਾਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ, ਸੂਚੀਆਂ ਜਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲੀਆਂ ਕੁੱਝ ਲਿਖਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝੋ ਅਤੇ ਵਰਤੋ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕਰੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਲਿਖਤਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣੇ <p>ਰਿਪੋਰਟਾਂ, ਤਸਵੀਰਾਂ, ਨਕਸ਼ੇ ਆਦਿ ਬੋਲੀ ਨਾਲ</p>
patterns of social interaction*	<ul style="list-style-type: none"> use simple conventions to open and close conversations and to manage turn taking 	<ul style="list-style-type: none"> initiate interactions, and respond using a variety of social interaction patterns; e.g., statement–agreement/disagreement–reaction 	<ul style="list-style-type: none"> initiate interactions, and respond using a variety of social interaction patterns; e.g., casual conversation with classmates
ਸਮਾਜਿਕ ਤਾਲਮੇਲ ਦਾ ਨਮੂਨਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਆਮ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜਿਕ ਗੱਲਬਾਤ ਦੇ ਸਵਾਲ-ਜਵਾਬ ਲਈ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਅਤੇ ਗੱਲ ਖਤਮ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਵਾਰੀ ਨਾਲ ਬੋਲਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਦੇ ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਕਦੇ ਸੁਣਨਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਸਮਾਜਿਕ ਗੱਲਬਾਤ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣਾ <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਐਲਾਨ, ਸਹਿਮਤੀ/ਅਸਿਹਿਮਤੀ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਸਮਾਜਿਕ ਗੱਲਬਾਤ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣਾ <p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਦੋਸਤਾਂ ਨਾਲ ਆਮ ਗੱਲ ਕਰਨੀ</p>

Sikh Culture and Punjabi Language

7-8-9

Language Competence

- 
- Divison III**
- [1] to attend to form
 - [2] to interpret and produce oral texts
 - [3] to interpret and produce written texts
 - [4] to apply knowledge of the sociocultural context
 - [5] to apply knowledge of how discourse is organized, structured and sequenced

General Outcome for Language CompetenceStudents will use Punjabi **effectively** and **competently**.**[1] attend to form**

	Grade 7 <i>Students will be able to:</i>	Grade 8	Grade 9
phonology	<ul style="list-style-type: none"> approximate the pronunciation of unfamiliar words 	<ul style="list-style-type: none"> use intonation, stress and rhythm appropriately in familiar situations 	<ul style="list-style-type: none"> speak clearly and intelligibly in a variety of situations
ਧੁਨੀ ਵਿਗਿਆਨ	<ul style="list-style-type: none"> ਨਾ ਪਹਿਚਾਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਉਠਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨੀ 	<ul style="list-style-type: none"> ਧੁਨੀ, ਦਬਾਅ ਅਤੇ ਤਾਲ ਨੂੰ ਆਮ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਠੀਕ ਵਰਤਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਾਫ ਅਤੇ ਸੋਚ ਸਮਝਕੇ ਬੋਲਣਾ
orthography	<ul style="list-style-type: none"> consistently use basic spelling patterns in writing familiar words and phrases words from categories 	<ul style="list-style-type: none"> use basic mechanical conventions; e.g., punctuation and Muharni, symbols, diphthongs 	<ul style="list-style-type: none"> recognize and correctly spell familiar words; e.g., sight words and thematic words
ਸ਼ੁੱਧ ਅੱਖਰਜੋੜ	<ul style="list-style-type: none"> ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਆਮ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਵਾਕ ਲਿਖਣੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸ਼ਬਦ ਟੋਲੀਆਂ ਯਾਦ ਕਰਨੀਆਂ ਅਤੇ ਲਿਖਣੀਆਂ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵਾਕ ਬਣਾਉਣੇ ਸਿੱਖਣੇ ਅਤੇ ਡੰਡੀ, ਕੌਮਾ, ਸਵਾਲ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਮੁਹਾਰਨੀ ਆਦਿ ਦੀ ਵਰਤੋਂ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਦੇ ਅਸੂਲ ਸਮਝਣੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣਨਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ
lexicon*	<ul style="list-style-type: none"> recognize that one word may have multiple meanings, depending on the context, and that various words and expressions may express the same idea 	<ul style="list-style-type: none"> use specialized vocabulary of personal significance use a small range of vocabulary to convey shades of meaning 	<ul style="list-style-type: none"> select vocabulary and expressions from within their repertoire to fulfill a variety of purposes in a variety of contexts
ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਥਿਤੀ, ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਜਾਂ ਵਾਕ ਦੇ ਵੱਖਰੇ ਮਤਲਬ ਨਿੱਕਲ ਸਕਦੇ ਹਨ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸ਼ਰੀਰਕ ਅੰਗਾਂ ਲਈ ਟੋਲੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖੋ ਮਤਲਬ ਦੀ ਛੋਟੀ ਸ਼ਬਦ ਟੋਲੀ ਨੂੰ ਵਰਤਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਆਪਣੇ ਤਜਰਬੇ ਚੋਂ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤਣੇ ਅਤੇ ਕਈ ਵੱਖ ਵੱਖ ਨਿਸ਼ਾਨਿਆਂ ਲਈ ਵਰਤਣੇ
grammar	<ul style="list-style-type: none"> explore grammar, by combining and manipulating learned grammatical structures 	<ul style="list-style-type: none"> recognize and use some complex grammatical structures 	<ul style="list-style-type: none"> apply understanding of grammatical structures in a variety of contexts
ਵਿਆਕਰਨ	<ul style="list-style-type: none"> ਪਿੱਛਲੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦਾ ਢਾਂਚਾ ਖੋਜਣਾ, ਪਹਿਚਾਣਨਾ ਅਤੇ ਵਰਤਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਪਹਿਚਾਣਨੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣੇ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਠੀਕ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪਹਿਚਾਣਨੇ ਅਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣੇ

General Outcome for Language CompetenceStudents will use Punjabi **effectively** and **competently**.**[2] interpret and produce oral texts**

	Grade 7 <i>Students will be able to:</i>	Grade 8	Grade 9
aural interpretation	<ul style="list-style-type: none"> understand short texts on new topics in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> understand short texts on unfamiliar topics in guided and unguided situations 	<ul style="list-style-type: none"> understand the main point and some supporting details of lengthy texts on familiar topics in guided and unguided situations
ਗੱਲ ਸੁਣਨੀ ਅਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਜਾਣੇ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਲਿਖੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੀਆਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਛੋਟੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਆਦਿ 	<ul style="list-style-type: none"> ਅਨਜਾਣੇ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਲਿਖੇ ਵਾਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਛੋਟੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ, ਲੇਖ ਆਦਿ 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਹਾਣੀ ਜਾਂ ਪੈਰੇ ਵਿੱਚੋਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕੁੱਝ ਸਹਾਇਕ ਨੁਕਤੇ ਸਹਾਇਕ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੇ
oral production	<ul style="list-style-type: none"> produce short texts in guided and unguided situations 	<ul style="list-style-type: none"> produce a variety of short, simple texts in guided and unguided situations 	<ul style="list-style-type: none"> produce short texts on new topics in guided situations
ਗੱਲ ਸੁਣਨੀ ਅਤੇ ਅੱਗੇ ਕਰਨੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਛੋਟੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਜਾਂ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਲਿਖਣੀਆਂ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਛੋਟੀਆਂ ਅਤੇ ਸਾਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਜਾਂ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਲਿਖਣੀਆਂ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ, ਜਾਣੇ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ, ਛੋਟੀਆਂ ਅਤੇ ਸਾਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਲਿਖਣੀਆਂ
interactive fluency	<ul style="list-style-type: none"> manage short interactions with ease, with pauses for planning and repair 	<ul style="list-style-type: none"> manage simple, routine interactions without undue difficulty, asking for repetition or clarification when necessary 	<ul style="list-style-type: none"> manage simple, routine interactions without undue difficulty
ਸਹਿਜ ਮਤੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਛੋਟੀ ਆਮ ਗੱਲਬਾਤ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਕਰਨੀ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਛੋਟੀ ਆਮ ਗੱਲਬਾਤ ਬਿਨ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਨਾਲ ਕਰਨੀ। ਜੇ ਕੁੱਝ ਸਮਝ ਨਾ ਆਏ ਤਾਂ ਸਵਾਲ ਕਰਕੇ ਗੱਲ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਛੋਟੀ ਆਮ ਗੱਲਬਾਤ ਬਿਨ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਨਾਲ ਕਰਨੀ।

General Outcome for Language CompetenceStudents will use Punjabi **effectively** and **competently**.**[3] interpret and produce written texts**

	Grade 7 <i>Students will be able to:</i>	Grade 8	Grade 9
written interpretation	<ul style="list-style-type: none"> understand short texts on unfamiliar topics in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> understand short texts on unfamiliar topics in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> understand the main point and some supporting details of lengthy texts on familiar topics in guided situations
ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਮਝਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਵਾਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਵਾਕ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਅਤੇ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਵਾਕ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਅਤੇ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੇ।
written production	<ul style="list-style-type: none"> produce short, simple texts in guided and unguided situations 	<ul style="list-style-type: none"> produce a variety of short, simple texts in guided and unguided situations 	<ul style="list-style-type: none"> produce short texts on unfamiliar topics in guided situations
ਲਿਖਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਛੋਟੀਆਂ ਅਤੇ ਸਾਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣੀਆਂ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਛੋਟੀਆਂ ਅਤੇ ਸਾਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣੀਆਂ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਛੋਟੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣੀਆਂ।
viewing	<ul style="list-style-type: none"> derive meaning from multiple visual elements in a variety of media in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> derive meaning from multiple visual elements in a variety of media in guided and unguided situations 	<ul style="list-style-type: none"> propose several interpretations of the visual elements of a variety of media in guided situations
ਦੇਖ ਕੇ ਦੱਸਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਵੱਖਰੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੋਮਿਆਂ ਚੋਂ ਦੇਖ ਕੇ ਮਤਲਬ ਕੱਢਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਵੱਖਰੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੋਮਿਆਂ ਚੋਂ ਦੇਖ ਕੇ ਮਤਲਬ ਕੱਢਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਵੱਖਰੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੋਮਿਆਂ ਚੋਂ ਲੈ ਕੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਮਤਲਬ ਕੱਢਣੇ
representing	<ul style="list-style-type: none"> express meaning through the use of multiple visual elements in a variety of media in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> express meaning through the use of multiple visual elements in a variety of media in guided and unguided situations 	<ul style="list-style-type: none"> explore a variety of ways that meaning can be expressed through the visual elements of a variety of media in guided situations
ਦੇਖ ਕੇ ਸਮਝਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਵੱਖਰੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੋਮਿਆਂ ਚੋਂ ਦੇਖ ਕੇ ਮਤਲਬ ਦੱਸਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਵੱਖਰੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੋਮਿਆਂ ਚੋਂ ਦੇਖ ਕੇ ਮਤਲਬ ਦੱਸਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਵੱਖਰੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੋਮਿਆਂ ਚੋਂ ਲੈ ਕੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਮਤਲਬ ਕੱਢ ਕੇ ਦੇਖਣਾ

General Outcome for Language CompetenceStudents will use Punjabi **effectively** and **competently****[4] apply knowledge of the sociocultural context**

	Grade 7 <i>Students will be able to:</i>	Grade 8	Grade 9
register	<ul style="list-style-type: none"> explore formal and informal uses of language in a variety of contexts 	<ul style="list-style-type: none"> use suitable simple formal language in a variety of contexts 	<ul style="list-style-type: none"> explore differences in register between spoken and written texts
ਸਮਾਜਿਕ ਬੋਲ-ਚਾਲ	<ul style="list-style-type: none"> ਆਮ ਅਤੇ ਖਾਸ ਬੋਲੀ ਦਾ ਕਈ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣ ਦਾ ਅਤੇ ਬੋਲਣ ਦਾ ਤਜਰਬਾ ਕਰਨਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਆਮ ਸਾਦੀ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਕਈ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ ਤੂੰ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਮਾਜਿਕੀ ਪਰਵਾਣ ਬੋਲੀ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਅਤੇ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਰੂਪ ਦੇ ਫਰਕ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਨੀ
idiomatic expressions	<ul style="list-style-type: none"> use learned idiomatic expressions in a variety of contexts 	<ul style="list-style-type: none"> examine the role of idiomatic expressions in culture 	<ul style="list-style-type: none"> identify influences on idiomatic expressions; e.g., region, age, occupation
ਮੁਹਾਵਰੇ	<ul style="list-style-type: none"> ਉਮਰ ਮੁਤਾਬਿਕ ਮੁਹਾਵਰੇ ਜਾਂ ਅਖਾਣਾ ਕਈ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣੀਆਂ 	<ul style="list-style-type: none"> ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦਾ ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਕੀ ਖਾਸ ਸਬੰਧ ਹੈ ਸਹਿਜ ਪੱਕੇ ਸੋ ਮੀਠਾ ਹੋਇ।। 	<ul style="list-style-type: none"> ਮੁਹਾਵਰੇ ਜਾਂ ਅਖਾਣਾ ਤੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਰਭਾਵ ਸਿੱਖੋ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰੋ
variations in language*	<ul style="list-style-type: none"> recognize other influences resulting in variations in language; e.g., age, gender, social class 	<ul style="list-style-type: none"> recognize other influences resulting in variations in language; e.g., level of education, occupation 	<ul style="list-style-type: none"> recognize other influences resulting in variations in language; e.g., office held by the speaker, his or her social status, and his or her relationship with others involved in the interaction
ਵੱਖਰੀ ਬੋਲੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲਣ ਉੱਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਅਸਰ ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਇਲਾਕਾ, ਉਮਰ, ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਦਰਜਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲਣ ਉੱਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਅਸਰ ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਪੜ੍ਹਾਈ (ਆਹੋ) ਕੰਮ, ਸੰਗਤ 	<ul style="list-style-type: none"> ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲਣ ਉੱਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਅਸਰ ਉੱਚ ਦਰਜੇ ਦੇ ਕੰਮ ਕਾਰਜ
social conventions	<ul style="list-style-type: none"> interpret the use of social conventions encountered in oral and written texts 	<ul style="list-style-type: none"> interpret and use important social conventions in interactions 	<ul style="list-style-type: none"> interpret and use appropriate oral and written forms of address with a variety of audiences
ਸਮਾਜਿਕ ਬੋਲੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਮਾਜਿਕ ਗੱਲਬਾਤ ਲਈ ਤਹਿਜੀਬ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਾਜਿਕ ਗੱਲਬਾਤ ਲਈ ਤਹਿਜੀਬ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਠੀਕ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੰਭੋਧਤ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਵਿਚਾਰਣੇ
nonverbal communication	<ul style="list-style-type: none"> recognize nonverbal behaviours that are considered impolite; e.g., eye contact, touching, interpersonal space, sounds and noises 	<ul style="list-style-type: none"> avoid nonverbal behaviours that are considered impolite; e.g., eye contact, touching, interpersonal space, sounds and noises 	<ul style="list-style-type: none"> recognize a variety of nonverbal communication techniques in a variety of contexts
ਹਾਵ ਭਾਵ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ ਇਸ਼ਾਰੀਆ, ਗਲਤ ਹਾਵ ਭਾਵ ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਗਲਤ ਵਿਹਾਰ ਪਹਿਚਾਣਨੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਨ੍ਹੀ ਦੂਰ ਖੜ੍ਹਨਾ, ਨਾਲ ਲੱਗਣਾ, ਅੱਖਾ ਮਿਲਾਉਣੀਆਂ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ ਇਸ਼ਾਰੀਆ, ਗਲਤ ਹਾਵ ਭਾਵ ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਗਲਤ ਵਿਹਾਰਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣਾ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਨ੍ਹੀ ਦੂਰ ਖੜ੍ਹਨਾ, ਨਾਲ ਲੱਗਣਾ, ਅੱਖਾ ਮਿਲਾਉਣੀਆਂ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ ਕਈ ਇਸ਼ਾਰੀਆ, ਹਾਵ ਭਾਵ ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਵਿਹਾਰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪਹਿਚਾਣਨੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਨ੍ਹੀ ਦੂਰ ਖੜ੍ਹਨਾ, ਨਾਲ ਲੱਗਣਾ, ਅੱਖਾਂ ਮਿਲਾਉਣੀਆਂ

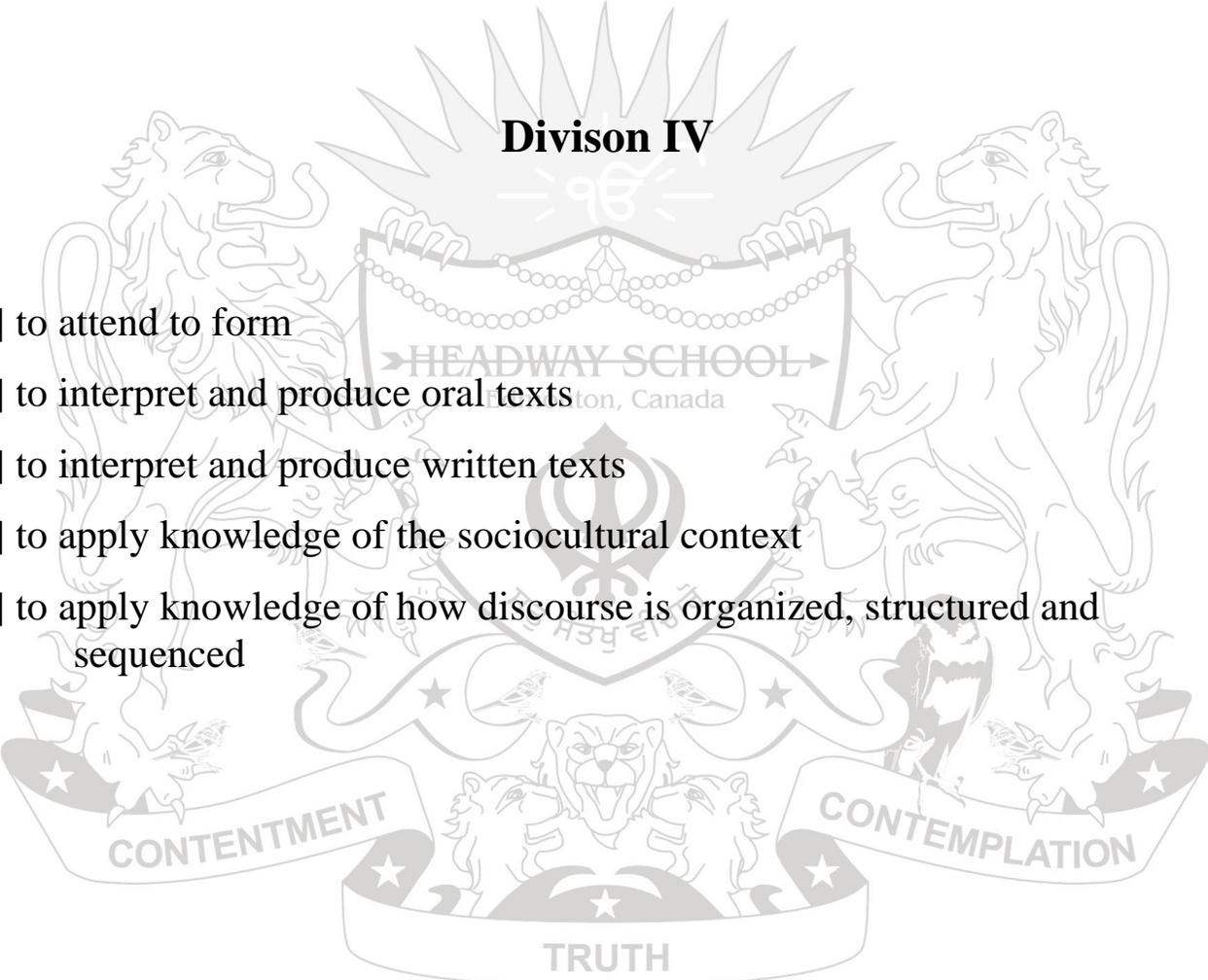
General Outcome for Language CompetenceStudents will use Punjabi **effectively** and **competently**.**[5] apply knowledge of how discourse is organized, structured and sequenced**

	Grade 7 <i>Students will be able to:</i>	Grade 8	Grade 9
cohesion/ coherence	<ul style="list-style-type: none"> organize texts to indicate steps in a procedure or directions to follow 	<ul style="list-style-type: none"> use a variety of conventions to structure texts; e.g., titles, paragraphs, letter forms interpret and use references within texts; e.g., pronouns, demonstratives 	<ul style="list-style-type: none"> interpret texts that use patterns involving time or chronological sequencing
ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਮੇਲ	<ul style="list-style-type: none"> ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਨੁਸਖੇ ਦੇ ਨੁਕਤੇ ਲਿਖੋ 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਵਾਕ ਜੋੜਕੇ ਪੈਰੇ ਬਨਾਉਣੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾ ਦੇ ਸਿਰਲੇਖ ਲਿਖਣੇ, ਜਾਂ ਚਿੱਠੀਆਂ ਲਿਖਣੀਆਂ 	<ul style="list-style-type: none"> ਲਿਖਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਜਾਂ ਕਾਰਨ-ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਲਿਹਾਜ਼ ਨਾਲ ਵਿਆਖਣਾ
text forms	<ul style="list-style-type: none"> explore and identify the organizational structure of a variety of text forms; e.g., folk tales, newspaper articles, instructions for a game 	<ul style="list-style-type: none"> use a variety of familiar text forms and media in their own productions; e.g., recipes, comic strips, letters, radio or television reports, articles 	<ul style="list-style-type: none"> use a variety of familiar text forms and media in their own productions; e.g., brochures, advertisements, reports, poetry, stories
ਕਿਤਾਬੀ ਲਿਖਤਾਂ ਦਾ ਤਜਰਬਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਲਿਖੀਆਂ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਜਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀਆਂ ਵਿਚਾਰਣੀਆਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਭਾਗ ਕਢਣੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬਾਤਾਂ, ਅਖਬਾਰੀ ਖਬਰਾਂ, ਕਿਸੇ ਖੋਲ ਲਈ ਹਿਦਾਇਤਾਂ 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਈ ਕਿਸਮ ਦੀਆਂ ਆਮ ਲਿਖਤਾਂ, ਅਤੇ ਮਾਧਿਅਮ ਨੂੰ ਸਮਝੋ ਅਤੇ ਵਰਤੋ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਨੁਸਖੇ, ਕਾਰਟੂਨ, ਚਿੱਠੀਆਂ, ਅਖਬਾਰੀ ਲਿਖਤਾਂ ਜਾਂ ਰੇਡੀਓ ਤ ਟੀ ਵੀ ਰਿਪੋਰਟਾਂ 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਈ ਕਿਸਮ ਦੀਆਂ ਆਮ ਲਿਖਤਾਂ, ਅਤੇ ਮਾਧਿਅਮ ਨੂੰ ਸਮਝੋ ਅਤੇ ਵਰਤੋ ਇਸਤਿਹਾਰ, ਮਸ਼ਹੂਰੀਆਂ, ਰਿਪੋਰਟਾਂ, ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀਆਂ ਆਦਿ
patterns of social interaction*	<ul style="list-style-type: none"> initiate interactions, and respond using a variety of social interaction patterns; e.g., routine telephone calls 	<ul style="list-style-type: none"> combine simple social interaction patterns to perform transactions and interactions; e.g., invitation-acceptance and refusal with explanation 	<ul style="list-style-type: none"> combine simple social interaction patterns to perform complex transactions and interactions; e.g., request goods/services
ਸਮਾਜਿਕ ਤਾਲਮੇਲ ਦਾ ਨਮੂਨਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਕਈ ਆਮ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜਿਕ ਗੱਲਬਾਤ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਅਤੇ ਗੱਲ ਖਤਮ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਫੋਨ ਤੇ ਗੱਲ ਕਰਨੀ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰ ਵਿਹਾਰ ਨੂੰ ਚਲਦੇ ਰੱਖਨਾ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣਾ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸੱਚੇ ਪੱਤਰ ਕਿਸੇ ਕਾਰਣ ਨਾਲ ਪਰਵਾਣ ਕਰਨੇ ਜਾਂ ਨੁਕਰਾਉਣੇ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਗੰਭੀਰ ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰ ਵਿਹਾਰ ਨੂੰ ਚਲਦੇ ਰੱਖਨਾ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣਾ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਕੋਈ ਕੰਮ ਲੈਣਾ ਹੋਵੇ

Sikh Culture and Punjabi Language

10-11-12

Language Competence

- 
- Divison IV**
- [1] to attend to form
 - [2] to interpret and produce oral texts
 - [3] to interpret and produce written texts
 - [4] to apply knowledge of the sociocultural context
 - [5] to apply knowledge of how discourse is organized, structured and sequenced

General Outcome for Language CompetenceStudents will use Punjabi **effectively** and **competently**.**[1] attend to form**

	Grade 10 <i>Students will be able to:</i>	Grade 11	Grade 12
phonology*	<ul style="list-style-type: none"> produce the essential sounds, stress, rhythm and intonation patterns of the language where rehearsal is possible 	<ul style="list-style-type: none"> produce the essential sounds, stress, rhythm and intonation patterns of the language where rehearsal is possible 	<ul style="list-style-type: none"> speak with clear, natural pronunciation and intonation in rehearsed and spontaneous situations
ਧੁਨੀ ਵਿਗਿਆਨ	<ul style="list-style-type: none"> ਧੁਨੀ, ਦਬਾਅ ਤਾਲ ਅਤੇ ਸੁਰ ਨੂੰ ਰਿਆਜ਼ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਠੀਕ ਵਰਤਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਧੁਨੀ, ਦਬਾਅ ਤਾਲ ਅਤੇ ਸੁਰ ਨੂੰ ਰਿਆਜ਼ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਠੀਕ ਵਰਤਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਧੁਨੀ, ਦਬਾਅ ਤਾਲ ਅਤੇ ਸੁਰ ਨੂੰ ਰਿਆਜ਼ ਦੀ ਅਤੇ ਸੁਭਾਵਿਕ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਠੀਕ ਵਰਤਣਾ
orthography*	<ul style="list-style-type: none"> recognize and correctly spell words used frequently 	<ul style="list-style-type: none"> spell some words with uncommon spelling patterns and words with irregular spelling 	<ul style="list-style-type: none"> consistently apply basic spelling rules and use mechanical conventions with reasonable accuracy
ਲਿਖਤ	<ul style="list-style-type: none"> ਆਮ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣਨਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਆਮ ਨਾ ਹੋਣ ਅਤੇ ਆਮ ਅਸੂਲਾਂ ਨਾਲ ਨਾ ਮਿਲਦੇ ਹੋਣ ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣੇ ਸਿੱਖਣੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਵਿੱਚੋਂ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਦੇ ਅਸੂਲ ਅਤੇ ਹੋਰ ਨੁਕਤਿਆਂ ਦੇ ਨਿਯਮ ਸਮਝਣੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣੇ
lexicon*	<ul style="list-style-type: none"> use multiple words or phrases to express the same idea select suitable words to enhance the effectiveness of speech or writing 	<ul style="list-style-type: none"> use some specialized words in appropriate contexts select precise words to make meaning clear 	<ul style="list-style-type: none"> select the most precise, appropriate or effective words or phrases, from within their repertoire, to fulfill their purpose
ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ ਜਾਂ ਵਾਕ ਇਕੋ ਮਤਲਬ ਕੱਢਣ ਲਈ ਵਰਤਣੇ ਲਿਖਤ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਣ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵਧੀਆ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਠੀਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨੇ 	<ul style="list-style-type: none"> ਖਾਸ ਟੋਲੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ ਮਤਲਬ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ ਬਿਲਕੁੱਲ ਠੀਕ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤਣੇ 	<ul style="list-style-type: none"> ਆਪਣੇ ਤਜੱਰਬੇ ਚੋਂ ਠੀਕ, ਰੁੱਖਸਾਰ, ਜਾਂ ਚਾਲੂ ਸ਼ਬਦ ਜਾਂ ਵਾਕ ਮਕਸਦ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤਣੇ
grammar	<ul style="list-style-type: none"> identify and use, with reasonable accuracy, some complex grammatical structures 	<ul style="list-style-type: none"> use a repertoire of simple and complex grammatical structures with reasonable accuracy 	<ul style="list-style-type: none"> use a variety of grammatical structures with reasonable accuracy in familiar contexts
ਵਿਆਕਰਨ	<ul style="list-style-type: none"> ਖਾਸ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਪਹਿਚਾਣਨੇ, ਖੋਜਣੇ, ਅਤੇ ਵਰਤਣੇ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਪਹਿਚਾਣਨੇ ਅਤੇ ਠੀਕ ਵਰਤਣੇ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਠੀਕ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪਹਿਚਾਣਨੇ ਅਤੇ ਜਾਣੀਆ ਪਹਿਚਾਣੀਆ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣੇ

General Outcome for Language CompetenceStudents will use Punjabi **effectively** and **competently**.**[2] interpret and produce oral texts**

	Grade 10 <i>Students will be able to:</i>	Grade 11	Grade 12
aural interpretation	<ul style="list-style-type: none"> understand the main point and some supporting details of lengthy texts on a variety of familiar topics in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> understand a variety of lengthy texts on familiar topics in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> understand a variety of lengthy texts on familiar topics in guided and unguided situations
ਗੱਲ ਸੁਣਨੀ ਅਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਕਈ ਜਾਣੇ ਪਹਿਚਾਣੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਲਿਖੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਲੰਬੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਦੇ ਮੁੱਖ ਮੰਤਵ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਛੋਟੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਆਦਿ 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਈ ਜਾਣੇ ਪਹਿਚਾਣੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਲਿਖੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਲੰਬੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੀਆਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਛੋਟੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਆਦਿ 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਈ ਜਾਣੇ ਪਹਿਚਾਣੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਲਿਖੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਲੰਬੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੀਆਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਛੋਟੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਆਦਿ
oral production	<ul style="list-style-type: none"> produce lengthy texts on familiar topics, providing some details to support the main point in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> produce lengthy texts on a variety of familiar topics, providing some details to support the main point in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> produce a variety of lengthy texts on familiar topics in guided situations
ਗੱਲ ਸੁਣਨੀ ਅਤੇ ਅੱਗੇ ਕਰਨੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਜਾਣੇ ਪਹਿਚਾਣੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਲੰਬੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ, ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਕਾਰਨ ਦੇ ਕੇ, ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣੀਆਂ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਜਾਣੇ ਪਹਿਚਾਣੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਲੰਬੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ, ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਕਾਰਨ ਦੇ ਕੇ, ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣੀਆਂ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਜਾਣੇ ਪਹਿਚਾਣੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਲੰਬੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣੀਆਂ
interactive fluency	<ul style="list-style-type: none"> sustain lengthy interactions comprehensibly, with pauses for planning and repair 	<ul style="list-style-type: none"> spontaneously converse on familiar topics, and take part in routine formal discussion 	<ul style="list-style-type: none"> converse with ease in familiar routine and non-routine situations
ਸਹਿਜ ਮਤੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਲੰਬੀ ਗੱਲਬਾਤ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ, ਸਮਝਕੇ, ਤਹਿਜੀਬ ਨਾਲ ਚਲਦੀ ਰੱਖਨੀ 	<ul style="list-style-type: none"> ਜਾਣੇ ਪਹਿਚਾਣੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਖੁੱਲੀ ਗੱਲਬਾਤ ਬਿਨ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਨਾਲ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਆਮ ਚਰਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਜਾਣੀ ਪਹਿਚਾਣੀ ਸਥਿਤੀ ਜਾਂ ਅਣਜਾਣੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਗੱਲਬਾਤ ਸੌਖੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕਰਨੀ।

General Outcome for Language CompetenceStudents will use Punjabi **effectively** and **competently**.**[3] interpret and produce written texts**

	Grade 10 <i>Students will be able to:</i>	Grade 11	Grade 12
written interpretation	<ul style="list-style-type: none"> understand the main point and some supporting details of lengthy texts on a variety of familiar topics in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> understand a variety of lengthy old texts on familiar topics in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> understand a variety of lengthy old texts in guided and unguided situations
ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਮਝਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲੰਬੀ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚੋਂ, ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਸਹਾਇਕ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਈ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ, ਜਾਣੇ ਪਹਿਚਾਣੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਲੰਬੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ, ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੀਆਂ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਈ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ, ਜਾਣੇ ਪਹਿਚਾਣੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ, ਲੰਬੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ, ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣੀਆਂ।
written production	<ul style="list-style-type: none"> produce lengthy texts on familiar topics, providing some details to support the main point in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> produce lengthy texts on a variety of familiar topics, providing some details to support the main point in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> produce a variety of lengthy texts on familiar topics in guided situations
ਲਿਖਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਕੁੱਝ ਜਾਣੇ ਪਹਿਚਾਣੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ, ਕਾਰਣ ਸਮੇਤ, ਲੰਬੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣੀਆਂ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ, ਕਾਰਣ ਸਮੇਤ, ਲੰਬੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣੀਆਂ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਜਾਣੇ ਪਹਿਚਾਣੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ, ਕਾਰਣ ਸਮੇਤ, ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਲੰਬੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣੀਆਂ।
viewing	<ul style="list-style-type: none"> identify the purposes, intended audiences, messages and points of view in a variety of visual media in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> identify some of the techniques and conventions used in a variety of visual media in guided and unguided situations 	<ul style="list-style-type: none"> examine a variety of visual media in guided and unguided situations
ਦੇਖ ਕੇ ਦੱਸਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਵੱਖਰੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਅਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੋਮਿਆਂ ਚੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਕਸਦ, ਸੁਨੇਹਾ ਅਤੇ ਸਰੋਤੇ ਲੱਭਣੇ 	<ul style="list-style-type: none"> ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਵੱਖਰੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਅਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੋਮਿਆਂ ਚੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਤਕਨੀਕ ਅਤੇ ਤਰੀਕੇ ਲੱਭਣੇ 	<ul style="list-style-type: none"> ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਵੱਖਰੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਅਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੋਮਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰਖਣਾ
representing	<ul style="list-style-type: none"> communicate thoughts, ideas and feelings for specific purposes and audiences through a variety of visual media in guided situations 	<ul style="list-style-type: none"> communicate thoughts, ideas and feelings for specific purposes and audiences through a variety of visual media in guided and unguided situations 	<ul style="list-style-type: none"> explore a variety of techniques and conventions used to express meaning in visual media in guided and unguided situations
ਦੇਖ ਕੇ ਸਮਝਣਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਵੱਖਰੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਵਿੱਚ ਦੀ ਸੋਚ, ਖਿਆਲ ਅਤੇ ਭਾਵ ਖਾਸ ਮਕਸਦ ਲਈ ਸਰੋਤਿਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਉਣੇ 	<ul style="list-style-type: none"> ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਵੱਖਰੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਵਿੱਚ ਦੀ ਸੋਚ, ਖਿਆਲ ਅਤੇ ਭਾਵ ਖਾਸ ਮਕਸਦ ਲਈ ਸਰੋਤਿਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਉਣੇ 	<ul style="list-style-type: none"> ਬਿਨ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਮਹੋਲ ਵਿੱਚ ਵੱਖਰੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਵਿੱਚੋਂ ਮਤਲਬ ਸਮਝਾਉਣ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਕਨੀਕ ਅਤੇ ਤਰੀਕੇ ਖੋਜਣੇ

NOTE: For old texts or scriptures High school children still need a lot of guidance. These scriptures are even used in guidance by University students doing research on them.

General Outcome for Language CompetenceStudents will use Punjabi **effectively** and **competently**.**[4] apply knowledge of the sociocultural context**

	Grade 10 <i>Students will be able to:</i>	Grade 11	Grade 12
register	<ul style="list-style-type: none"> identify differences in register between spoken and written texts 	<ul style="list-style-type: none"> adjust language to suit audience and purpose 	<ul style="list-style-type: none"> use the appropriate level of formality with a variety of people in a variety of contexts
ਸਮਾਜਿਕ ਬੋਲ-ਚਾਲ	<ul style="list-style-type: none"> ਆਮ ਅਤੇ ਖਾਸ ਬੋਲੀ ਦੇ ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਬੋਲਣ ਦੇ ਫਰਕ ਪਹਿਚਾਣਨੇ 	<ul style="list-style-type: none"> ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਸਰੋਤਿਆਂ ਅਤੇ ਮਕਸਦ ਮੁਤਾਬਿਕ ਬਦਲਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਮਾਜਿਕ ਪਰਵਾਣ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ
idiomatic expressions	<ul style="list-style-type: none"> interpret unfamiliar idiomatic expressions in a variety of contexts 	<ul style="list-style-type: none"> explore and interpret idiomatic expressions in popular, contemporary culture and identify idioms with similar meanings 	<ul style="list-style-type: none"> interpret unfamiliar idiomatic expressions use learned idiomatic expressions appropriately in a variety of situations
ਮੁਹਾਵਰੇ	<ul style="list-style-type: none"> ਅਣਜਾਣੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਜਾਂ ਅਖਾਣਾ ਕਈ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣੀਆਂ 	<ul style="list-style-type: none"> ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਉਲਥਾ ਕਰਕੇ ਵਿਚਾਰੇ ਅਤੇ ਦੇਖੇ ਕਿਹੜਿਆਂ ਦੇ ਮਤਲਬ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਹਨ 	<ul style="list-style-type: none"> ਮੁਹਾਵਰਿਆ ਜਾਂ ਅਖਾਣਾ ਦੇ ਮਤਲਬ ਸਿੱਖੇ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰੇ ਸਿੱਖੇ ਹੋਏ ਮੁਹਾਵਰਿਆ ਜਾਂ ਅਖਾਣਾ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ
variations in language	<ul style="list-style-type: none"> identify some common regional or other variations in language 	<ul style="list-style-type: none"> experiment with some variations in language 	<ul style="list-style-type: none"> adapt to some variations in language
ਵੱਖਰੀ ਬੋਲੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਲੱਭਣੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਿਚਾਲੇ-ਗੱਭੇ, ਦਿਉਰ-ਦੇਰ, ਘਿਓ-ਘੇ ਆਦਿ 	<ul style="list-style-type: none"> ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੇ ਫਰਕਾਂ ਨੂੰ ਵਰਤਣ ਦਾ ਤਜਰਬਾ ਕਰਨਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੇ ਫਰਕਾਂ ਨੂੰ ਵਰਤਣ ਦਾ ਤਜਰਬਾ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਕੁੱਝ ਫਰਕਾਂ ਨੂੰ ਅਪਨਾਉਣਾ
social conventions	<ul style="list-style-type: none"> use politeness conventions in a variety of contexts; e.g., use suitable language to engage listeners' attention when beginning to speak 	<ul style="list-style-type: none"> use politeness conventions in a variety of contexts; e.g., interrupt politely in a conversation 	<ul style="list-style-type: none"> interpret and use a variety of social conventions in a variety of situations
ਸਮਾਜਿਕ ਬੋਲੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਤਹਿਜੀਬ ਨੂੰ ਕਈ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੋਲਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਰੋਤਿਆਂ ਮੋਹਨਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਤਹਿਜੀਬ ਨੂੰ ਕਈ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਬੋਲਦੇ ਹੋਏ ਨੂੰ ਤਮੀਜ਼ ਨਾਲ ਟੋਕਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਤਹਿਜੀਬ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਕੇ ਵੱਖਰੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ
nonverbal communication	<ul style="list-style-type: none"> use nonverbal communication techniques in a variety of contexts 	<ul style="list-style-type: none"> use nonverbal communication techniques in a variety of contexts 	<ul style="list-style-type: none"> interpret and use a variety of nonverbal communication techniques in a variety of contexts
ਹਾਵ ਭਾਵ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ 'ਇਸ਼ਾਰੀਆ ਹਾਵ ਭਾਵ' ਬੋਲੀ ਦੇ ਤਕਨੀਕਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ 'ਇਸ਼ਾਰੀਆ ਹਾਵ ਭਾਵ' ਬੋਲੀ ਦੇ ਤਕਨੀਕਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ 'ਇਸ਼ਾਰੀਆ ਹਾਵ ਭਾਵ' ਬੋਲੀ ਦੇ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਕੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਾ

General Outcome for Language CompetenceStudents will use Punjabi **effectively** and **competently**.**[5] apply knowledge of how discourse is organized, structured and sequenced**

	Grade 10 <i>Students will be able to:</i>	Grade 11	Grade 12
cohesion/ coherence*	<ul style="list-style-type: none"> use a variety of references within texts; e.g., pronouns, space and time references 	<ul style="list-style-type: none"> use appropriate words and phrases to show a variety of relationships within texts; e.g., <i>however, unless, although, on the other hand</i> 	<ul style="list-style-type: none"> write paragraphs reflecting distinct ideas link a series of paragraphs into a coherent text
ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਮੇਲ	<ul style="list-style-type: none"> ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਸ਼ਾਰੀਆ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤੋਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲੋਕਾਂ ਲਈ, ਜਗ੍ਹਾ ਲਈ, ਸਮੇਂ ਲਈ ਆਦਿ 	<ul style="list-style-type: none"> ਠੀਕ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਵਾਕ ਵਰਤਕੇ ਲਿਖਤਾਂ ਵਿੱਚ ਕਈ ਸਬੰਧੀ ਸ਼ਬਦ ਦਿਖਾਓ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਰ, ਫਿਰ, ਕਿਉਂਕਿ, ਜੇ, ਸ਼ਾਇਦ, ਆਦਿ 	<ul style="list-style-type: none"> ਖਾਸ ਖਿਆਲ ਦਿਖਾਉਣ ਲਈ ਪੈਰੇ ਲਿਖਣਾ ਕਈ ਪੈਰੇ ਜੋੜ ਕੇ ਇੱਕ ਲੇਖ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ
text forms*	<ul style="list-style-type: none"> recognize and understand a variety of extended text forms in a variety of media; e.g., short stories, films, plays, magazine articles 	<ul style="list-style-type: none"> analyze the way different media and purposes lead to differences in the way texts are organized and presented 	<ul style="list-style-type: none"> use knowledge of text forms to aid interpretation and enhance production of texts
ਕਿਤਾਬੀ ਲਿਖਤ ਦਾ ਤਜਰਬਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਲਿਖੀਆਂ ਲੰਬੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਮਾਧਿਅਮ ਵਿੱਚ ਪਹਿਚਾਣਨੀਆਂ ਅਤੇ ਸਮਝਣੀਆਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਹਾਣੀਆਂ, ਅਖਬਾਰੀ ਖਬਰਾਂ, ਡਰਾਮੇ ਆਦਿ 	<ul style="list-style-type: none"> ਇਹ ਵਿਚਾਰੋ ਕਿ ਕਈ ਕਿਸਮ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਅਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਮਕਸਦ ਲਿਖਤਾਂ ਦੀ ਲਿਖਾਈ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ਗੀ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਪਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਈ ਕਿਸਮ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਵਿਆਖਿਆ ਅਤੇ ਲਿਖਤ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਵਰਤਣਾ
patterns of social interaction*	<ul style="list-style-type: none"> combine simple social interaction patterns to perform complex transactions and interactions; e.g., suggestion–accept/decline–persuade/negotiate 	<ul style="list-style-type: none"> use a wide range of simple social interaction patterns flexibly to deal with transactions and interactions 	<ul style="list-style-type: none"> use a wide range of social interaction patterns to deal with routine and some non-routine transactions and interactions
ਸਮਾਜਿਕ ਤਾਲਮੇਲ ਦਾ ਨਮੂਨਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਕਈ ਆਮ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜਿਕ ਗੱਲਬਾਤ ਨੂੰ ਕਾਰ ਵਿਹਾਰ ਨੂੰ ਚਲਦੇ ਰੱਖਣਾ ਲਈ ਵਰਤਣਾ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਰਵਾਣ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਠੁਕਰਾਉਣਾ; ਕੰਮ ਕਰਵਾਉਣਾ, ਸੌਦਾਬਾਜ਼ੀ ਆਦਿ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰ ਵਿਹਾਰ ਨੂੰ ਚਲਦੇ ਰੱਖਣਾ ਅਤੇ ਮਹੌਲ ਨਾਲ ਬਦਲਣਾ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸੌਦਾਬਾਜ਼ੀ ਜਾਂ ਤਾਲਮੇਲ ਆਦਿ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਗੰਭੀਰ ਆਮ ਅਤੇ ਖਾਸ ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰ ਵਿਹਾਰ ਨੂੰ ਚਲਦੇ ਰੱਖਣਾ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣਾ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਕੋਈ ਕੰਮ ਲੈਣਾ ਹੋਵੇ